

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной
работе
Института ветеринарной медицины
Р.Р. Ветровая
« 21 » 03 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.21 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

Уровень высшего образования - специалитет

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: заочная

Троицк 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
1.5 Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	5
2 ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины	6
2.2 Структура дисциплины	7
2.3 Содержание разделов дисциплины	8
2.4 Содержание лекций	11
2.5 Содержание практических занятий	11
2.6 Самостоятельная работа обучающихся	11
2.7 Фонд оценочных средств	12
3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
Приложение № 1	15
Лист регистрации изменений	89

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской и экспертно-контрольной деятельности.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих организацию труда работникам животноводческих ферм, навыки работы по экономике и организации сельскохозяйственного производства в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- изучение основных закономерностей развития сельского хозяйства в условиях рыночной экономики;
- приобретение практических навыков по исчислению экономических показателей и экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов в сельском хозяйстве;
- формирование знаний о принципах организации и особенностях управления на предприятиях разных организационно-правовых форм, по основам теории и практики хозяйственного расчета;
- выработка умений применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы составления внутривладельческого плана;
- овладение техникой выполнения организационных мероприятий.

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Индекс компетенции
способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-5
способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	ПК-9

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы, относится к ее базовой части (Б1.Б.21).

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-5 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: основные показатели экономики и организации сельскохозяйственного производства, необходимые для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в отрасли животноводства	Уметь: применять основные показатели экономики и организации сельскохозяйственного производства для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в	Владеть: навыками применения основных показателей экономики и организации сельскохозяйственного производства для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности ре-

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
		отрасли животноводства	результатов деятельности в отрасли животноводства
ПК-9 способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Знать: закономерности организации сельскохозяйственного производства; содержание и порядок разработки годового плана производственно-хозяйственной деятельности; методике плана осеменения и расплода животных; методике составления оборота стада; организацию производства и использования кормов; понятие и принципы организации, нормирования и оплаты труда	Уметь: классифицировать сельскохозяйственные предприятия по различным признакам; составлять бизнес-план сельскохозяйственного предприятия; составлять план осеменения и расплода животных, оборота стада, производства и реализации продукции животноводства; рассчитывать потребность в кормах; различать формы и системы оплаты труда	Владеть: терминологией организационно-экономических основ деятельности сельскохозяйственных предприятий; техникой расчета системы экономических показателей внутрихозяйственного планирования; техникой расчета годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих сельскохозяйственных животных

1.5 Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)	базовый	Программа среднего общего образования	Ветеринарное предпринимательство Организация ветеринарного дела Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9)	базовый	Ветеринарная микробиология и микология Гигиена животных Биотехнология Ветеринарно-санитарный контроль кормов и кормовых добавок растительного происхождения Учебная технологическая практика	Ветеринарно-санитарная экспертиза Организация ветеринарного дела Биотехнология Гигиена и экспертиза воды и кормов Технология лекарственных форм Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

2 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

№, п/п	Название раздела дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего акад. часов	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	Всего			
1	Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность АПК	-	2	2	32	34	Письменные опросы, решение профессиональных задач, проверка конспектов, рефератов, тестирование
2	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	2	2	4	66	70	Письменные опросы, решение профессиональных задач, проверка конспектов, рефератов, тестирование
					4	4	зачет
Всего		2	4	6	102	108	
Итого академических часов / ЗЕТ						108/3	

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения

Объем дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), объем дисциплины распределяется на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам и по периодам обучения:

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 5, сессия 1	
				КР	СР
1	Лекции	2		2	
2	Практические занятия	4		4	
3	Подготовка к практическому занятию (контрольной работе (письменному опросу), тестированию)		12		12
4	Подготовка реферата		16		16
5	Самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)		70		70
6	Промежуточная аттестация (подготовка к зачету)		4		4
7	Наименование вида промежуточной аттестации	зачет		зачет	
	Всего	6	102	6	102

2.2 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Курс, сессия	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы						Коды компетенций		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего	В том числе				Контроль самостоятельной работы	Промежуточная аттестация
						Подготовка к практическому занятию (контрольной работе (письменному опросу), тестированию)	Самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	Подготовка реферата			
Раздел 1 Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность АПК											
1.1	Предмет, задачи и методы экономики сельскохозяйственного производства	5,1			32		4		x	2	ОК-5; ПК-9
1.2	Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия и экономическая эффективность их использования	5,1					4				ОК-5; ПК-9
1.3	Материальные ресурсы и их использование	5,1						4			ОК-5; ПК-9
1.4	Валовая и товарная продукция	5,1		2		4					ОК-5; ПК-9
1.5	Трудовые ресурсы и их использование. Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия	5,1					4				ОК-5; ПК-9
1.6	Специализация сельскохозяйственного предприятия	5,1					4				ОК-5; ПК-9
1.7	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	5,1						4			ОК-5; ПК-9
1.8	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	5,1					4				ОК-5; ПК-9
Раздел 2 Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях											
2.1	Формы организации производства и предприятий в сельском хозяйстве	5,1	2		66	4			x	2	ОК-5; ПК-9
2.2	Закономерности и принципы организации производства	5,1						4			ОК-5; ПК-9
2.3	Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода	5,1		2		4					ОК-5; ПК-9
2.4	Составление месячного оборота стада	5,1					4				ОК-5; ПК-9
2.5	Составление годового оборота стада	5,1					4				ОК-5; ПК-9
2.6	Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота	5,1					4				ОК-5; ПК-9
2.7	Планирование производства молока по месяцам года	5,1					2				ОК-5; ПК-9
2.8	Валовой надой молока и его расходование в плановом году	5,1					4				ОК-5; ПК-9
2.9	Планирование производства на сельскохозяйственных предприятиях	5,1					4				ОК-5; ПК-9
2.10	Планирование потребности в кормах	5,1					2				ОК-5; ПК-9

№ п/п	Наименование разделов и тем	Курс, сессия	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы						Коды компетенций	
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего	В том числе				Контроль самостоятельной работы
				Подготовка к практическому занятию (письменному опросу, тестированию)		Самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	Подготовка реферата			
2.11	Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма	5,1				2			x	ОК-5; ПК-9
2.12	Разработка бизнес-плана предприятия	5,1				2		ОК-5; ПК-9		
2.13	Составление инвестиционного бизнес-плана в сельском хозяйстве	5,1					4	ОК-5; ПК-9		
2.14	Планирование прочих прямых затрат	5,1				2		ОК-5; ПК-9		
2.15	Организационно-экономическое обоснование системы животноводства	5,1				4		ОК-5; ПК-9		
2.16	Расчет численности работников, обслуживающих поголовье	5,1				4		ОК-5; ПК-9		
2.17	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное и мясное стадо крупного рогатого скота	5,1				4		ОК-5; ПК-9		
2.18	Основы нормирования труда. Оплата труда работников животноводства	5,1				4		ОК-5; ПК-9		
2.19	Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции	5,1				4		ОК-5; ПК-9		
Всего по дисциплине			2	4	98	12	70	16	x	4

2.3 Содержание дисциплины

№№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Иновационные образовательные технологии
1	2	3	4	5	6
1.	Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность АПК	Предмет и задачи науки экономики отрасли. Методы экономических исследований. Понятие, состав и структура АПК. Развитие АПК и продовольственная безопасность страны. Классификация и структура земельных угодий. Государственный земельный кадастр, его состав. Мониторинг земли. Земельная реформа в России. Отличительные особенности основных	ОК-5 ПК-9	знать: основные экономические категории, закономерности и тенденции развития отраслей; классификацию и структуру сельскохозяйственных угодий, посевных площадей, показатели эффективности использования земли; классификацию основных фондов и показатели экономической эффективности использования основных производственных фондов; состав издержек производства, отраслевые особенности структуры себестоимости, калькуляцию себестоимости	практические занятия с использованием активных методов обучения; решение профессиональных задач

№№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание	Формиру- емые компетен- ции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
		<p>фондов, их классификация, структура и оценка. Износ основных фондов и его виды. Показатели обеспеченности основными производственными фондами и экономической эффективности их использования. Трудовые ресурсы. Рынок труда АПК и факторы, влияющие на формирование рынка труда. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в АПК. Производительность труда и резервы роста производительности труда. Экономическая сущность издержек производства и себестоимости продукции. Состав затрат при исчислении себестоимости продукции, работ и услуг. Пути снижения себестоимости продукции. Сущность, система и показатели экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции. Факторы, влияющие на эффективность производства. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Экономическое значение отрасли растениеводства и основные факторы его развития. Значение, современное состояние и основные тенденции развития отрасли животноводства. Экономическая эффективность производства продукции животноводства.</p>		<p>продукции; сущность экономической эффективности производства, показатели и пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства; значение и тенденции развития отрасли растениеводства и животноводства уметь: пользоваться методами экономических исследований; рассчитывать экономические показатели использования земли; определять себестоимость продукции; рассчитывать прибыль и уровень рентабельности сельскохозяйственной продукции; определять экономическую эффективность производства продукции растениеводства и животноводства владеть: методикой расчета показателей эффективности использования земли сельскохозяйственного назначения; основных фондов, трудовых ресурсов; основными экономическими терминами и понятиями; методикой исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции; методикой расчета показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства отраслей растениеводства и животноводства</p>	
2.	<p>Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях</p>	<p>Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Научные основы организации сельскохозяйственного производства. Основные формы сельскохозяйственных предприятий: кооперативы; хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; унитарные предприятия; предпринимательская деятельность граждан; крестьянские фермерские хозяйства, хозяйства населения. Производственный</p>	<p>ОК-5 ПК-9</p>	<p>знать: закономерности организации сельскохозяйственного производства; факторы и условия организации сельскохозяйственного производства; содержание и порядок разработки годового плана производственно-хозяйственной деятельности; методику плана осеменения и расплода животных; методику составления оборота стада; организацию производства и использования кормов; понятие и принципы организации, нормирования и оплаты труда. уметь: классифицировать предприятия по признакам: вид</p>	<p>практические занятия с использованием активных методов обучения; решение профессиональных задач</p>

№№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание	Формиру- емые компетен- ции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
		<p>потенциал сельскохозяйственного предприятия. Сущность, значение и особенности специализации и концентрации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Отрасли сельскохозяйственных предприятий и принципы их рационального сочетания. Организационно-экономические преимущества крупного животноводства. Рациональные размеры сельскохозяйственных предприятий. Задачи, принципы и методы планирования. Система внутрихозяйственного планирования. Плановые нормы и нормативы. Бизнес-планирование: содержание, назначение, этапы разработки бизнес-плана. Организационно-экономическое обоснование системы животноводства. Структура и оборот стада. Поточность и ритмичность производства. Организация скотоводства, свиноводства, овцеводства и птицеводства. Планирование потребности в кормах. Калькуляция затрат в животноводстве. Совершенствование организации рабочих процессов и рабочих мест в животноводстве. Понятие и задачи рациональных режимов труда и отдыха. Нормирование труда в животноводстве. Понятие заработной платы, виды, формы и системы оплаты труда. Тарифная система и тарификация труда в сельском хозяйстве. Условия труда и организация рационального режима труда и отдыха.</p>		<p>собственности, организационно-правовая форма, цель деятельности, размер, основной вид деятельности предприятий, участие в уставном капитале, юридический статус; составлять бизнес-план сельскохозяйственного предприятия; составлять план осеменения и расплода животных, оборота стада, производства и реализации продукции животноводства; рассчитывать потребность в кормах и среднюю стоимость 1 ц корма; составлять распорядок дня; различать формы и системы оплаты труда; рассчитывать оплату труда по расценкам за продукцию.</p> <p>владеть: терминологией организационно-экономических основ деятельности сельскохозяйственного предприятия; техникой расчета системы экономических показателей внутрихозяйственного планирования; техникой расчета системы организационно-экономических показателей; техникой расчета годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих сельскохозяйственных животных.</p>	

2.4 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы лекций	Объем (акад. часов)
2	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	2.1 Формы организации производства и предприятий в сельском хозяйстве	2
	ВСЕГО:		2

2.5 Содержание практических занятий

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы практических занятий	Объем (акад. часов)
1	Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность АПК	1.1 Валовая и товарная продукция	2
2	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	2.1 Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода	2
	ВСЕГО:		4

2.2 Самостоятельная работа обучающихся

Название раздела дисциплины	Тема самостоятельной работы	Вид самостоятельной работы	Объем (акад. часов)
1 Ресурсы и их использование в АПК Экономическая эффективность АПК	Предмет, задачи и методы экономики сельскохозяйственного производства	самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	4
	Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия и экономическая эффективность их использования	самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	4
	Материальные ресурсы и их использование	подготовка реферата	4
	Валовая и товарная продукция	подготовка к практическому занятию (тестированию)	4
	Трудовые ресурсы и их использование. Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия	самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	4
	Специализация сельскохозяйственного предприятия	самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	4
	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	подготовка реферата	4
	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	4
Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях	Формы организации производства и предприятий в сельском хозяйстве	подготовка к практическому занятию (письменный опрос)	4
	Закономерности и принципы организации производства	подготовка реферата	4
	Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода	подготовка к практическому занятию (тестированию)	4
	Составление месячного оборота стада.	самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	4

Название раздела дисциплины	Тема самостоятельной работы	Вид самостоятельной работы	Объем (акад. часов)
	Составление годового оборота стада		4
	Составление месячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота	самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	4
	Планирование производства молока по месяцам года	самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	2
	Валовой надой молока и его расходование в плановом году	самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	4
	Планирование производства на сельскохозяйственных предприятиях	самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	4
	Планирование потребности в кормах	самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	2
	Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма	самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	2
	Разработка бизнес-плана предприятия Составление инвестиционного бизнес-плана в сельском хозяйстве	самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	2
		подготовка реферата	4
	Планирование прочих прямых затрат	самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	2
	Организационно-экономическое обоснование системы животноводства	самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	4
	Расчет численности работников, обслуживающих поголовье	подготовка к практическому занятию (тестированию)	4
	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное и мясное стадо крупного рогатого скота	самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	4
	Основы нормирования труда. Оплата труда работников животноводства	подготовка к практическому занятию (тестированию)	4
	Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции	самостоятельное изучение вопросов темы (подготовка конспекта)	4
Подготовка к зачету			4
Итого			102

2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде вуза.

3.1 Основная литература

3.1.1 Буяров, А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Буяров, Л.А. Третьякова.— Орел:ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/91687>.

3.1.2 Водяников, В. Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] / Водяников В.Т., Лысенко Е.Г., Худякова Е.В., Лысюк А.И. - Москва: Лань, 2015 –Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64326.

3.1.3 Муртазаева, Р.Н. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь / Р.Н. Муртазаева, Д.А. Гребнева, И.П. Зеленева.— Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112349>.

3.2 Дополнительная литература

3.2.1 Жевора, Ю. И. Организация инновационной производственной инфраструктуры в АПК [Электронный ресурс] / Ю.И. Жевора; Т.И. Палий - Ставрополь: СтГАУ, 2013 - 184 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277418>.

3.2.2 Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Руденко. – Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70560.

3.2.3 Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 175 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72590.

3.3 Периодические издания

3.3.1 «Наука и жизнь» ежемесячный научно-популярный журнал

3.3.2 «АПК: Экономика, управление» ежемесячный теоретический и научно-практический журнал

3.4 Электронные издания

3.4.1 АПК России [Электронный ресурс]: научный журнал. – Режим доступа: <http://www.rusapk.ru>

3.5 Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте вуза:

3.5.1 Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования – специалитет. Форма обучения – заочная / И.В. Бобылева. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 14 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3.5.2 Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения – заочная / И.В. Бобылева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 33 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3.6 Учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте вуза:

3.6.1 Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения – заочная/ И.В. Бобылева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 33 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3.7 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

3.7.1 Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

3.7.2 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Москва, 1998-2019. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>.

3.7.3 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информ. портал. – Москва, 2000-2019. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3.7.4 Единый портал аграрных вузов России [Электронный ресурс]. – 2011-2019. – Режим доступа: <http://agrovuz.ru/>.

3.7.5 Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: федер. портал. – 2005-2019. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

3.7.6 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3.7.7 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3.7.8 КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3.8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

3.8.1 Программное обеспечение: Windows, MicrosoftOffice

3.8.2 Программное обеспечение для тестирования MyTestXPro

3.8.3 Консультант Плюс

3.9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

3.9.1 Перечень специальных помещений:

1 Учебная аудитория № 319 для проведения занятий лекционного типа.

2 Учебная аудитория № 319 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3 Помещение № 412 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

4 Помещение № 307 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3.9.2 Перечень основного оборудования:

1 Ноутбук Acer P 69-KB

2 Экран на штативе Apollo-T 200x200 MW

3 Проектор Acer projector P 1163

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине **Б1.Б.21 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Уровень высшего образования - специалитет

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	17
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	18
3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	21
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	21
4.1.1	Контрольная работа (письменный опрос)	21
4.1.2	Тестирование	25
4.1.3	Решение профессиональных задач	50
4.1.4	Реферат	55
4.1.5	Самостоятельное изучение вопросов темы (конспект)	58
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	60
4.2.1	Зачет	60

1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК-5 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: основные показатели экономики и организации сельскохозяйственного производства, необходимые для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в отрасли животноводства	Уметь: применять основные показатели экономики и организации сельскохозяйственного производства для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в отрасли животноводства	Владеть: навыками применения основных показателей экономики и организации сельскохозяйственного производства для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в отрасли животноводства
ПК-9 способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Знать: закономерности организации сельскохозяйственного производства; содержание и порядок разработки годового плана производственно-хозяйственной деятельности; методику плана осеменения и расплода животных; методику составления оборота стада; организацию производства и использования кормов; понятие и принципы организации, нормирования и оплаты труда	Уметь: классифицировать сельскохозяйственные предприятия по различным признакам; составлять бизнес-план сельскохозяйственного предприятия; составлять план осеменения и расплода животных, оборота стада, производства и реализации продукции животноводства; рассчитывать потребность в кормах; различать формы и системы оплаты труда	Владеть: терминологией организационно-экономических основ деятельности сельскохозяйственных предприятий; техникой расчета системы экономических показателей внутрихозяйственного планирования; техникой расчета годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих сельскохозяйственных животных

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
			не зачтено		зачтено	
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)	Знания	Знает: основные показатели экономики и организации сельскохозяйственного производства, необходимые для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в отрасли животноводства	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Знает основные показатели экономики и организации сельскохозяйственного производства, необходимые для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в отрасли животноводства, путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в основных показателях экономики и организации сельскохозяйственного производства, необходимых для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в отрасли животноводства
	Умения	Умеет: применять основные показатели экономики и организации сельскохозяйственного производства для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в отрасли животноводства	Умения отсутствуют	Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике	Испытывает незначительные трудности при применении основных показателей экономики и организации сельскохозяйственного производства для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в отрасли животноводства	На высоком уровне проявляет умения при применении основных показателей экономики и организации сельскохозяйственного производства для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в отрасли животноводства
	Навыки	Владеет: навыками	Навыки отсутствуют	Слабо владеет	Фрагментарные	В полном объеме

		применения основных показателей экономики и организации сельскохозяйственного производства для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в отрасли животноводства		навыками, допускает существенные ошибки и недочёты	знания достаточно уверенные, есть незначительные пробелы	владеет навыками применения основных показателей экономики и организации сельскохозяйственного производства для разработки и проведения мероприятий по оценке эффективности результатов деятельности в отрасли животноводства
способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9)	Знания	Знает: закономерности организации сельскохозяйственного производства; содержание и порядок разработки годового плана производственно-хозяйственной деятельности; методику плана осеменения и расплода животных; методику составления оборота стада; организацию производства и использования кормов; понятие и принципы организации, нормирования и оплаты труда	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Знает закономерности организации сельскохозяйственного производства; содержание и порядок разработки годового плана производственно-хозяйственной деятельности; методику плана осеменения и расплода животных; методику составления оборота стада; организацию производства и использования кормов; понятие и принципы организации, нормирования и оплаты труда, путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в закономерностях организации сельскохозяйственного производства; содержании и порядке разработки годового плана производственно-хозяйственной деятельности; методике плана осеменения и расплода животных; методике составления оборота стада; организации производства и использования кормов; понятии и принципах организации, нормирования и оплаты труда
	Умения	Умеет: классифицировать сельскохозяйственные предприятия по	Умения отсутствуют	Демонстрирует частичные умения, не способен применить их	Испытывает незначительные трудности при	На высоком уровне проявляет умения при классификации

		различным признакам; составлять бизнес-план сельскохозяйственного предприятия; составлять план осеменения и расплода животных, оборота стада, производства и реализации продукции животноводства; рассчитывать потребность в кормах; различать формы и системы оплаты труда		на практике	классификации сельскохозяйственных предприятий по различным признакам; при составлении бизнес-план сельскохозяйственного предприятия; при составлении плана осеменения и расплода животных, оборота стада, производства и реализации продукции животноводства; при расчете потребности в кормах; при исследовании форм и систем оплаты труда	сельскохозяйственных предприятий по различным признакам; при составлении бизнес-план сельскохозяйственного предприятия; при составлении плана осеменения и расплода животных, оборота стада, производства и реализации продукции животноводства; при расчете потребности в кормах; при исследовании форм и систем оплаты труда
	Навыки	Владеет: терминологией организационно-экономических основ деятельности сельскохозяйственных предприятий; техникой расчета системы экономических показателей внутрихозяйственного планирования; техникой расчета годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих сельскохозяйственных животных	Навыки отсутствуют	Слабо владеет навыками, допускает существенные ошибки и недочёты	Фрагментарные знания достаточно уверенные, есть незначительные пробелы	В полном объеме владеет терминологией организационно-экономических основ деятельности сельскохозяйственных предприятий; техникой расчета системы экономических показателей внутрихозяйственного планирования; техникой расчета годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих сельскохозяйственных животных

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования – специалитет. Форма обучения – заочная / И.В. Бобылева. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 14 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3.2 Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения – заочная / И.В. Бобылева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 33 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Контрольная работа (письменный опрос)

Контрольная работа на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по темам дисциплины. Темы и планы занятий представлены в разработке:

Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения – заочная / И.В. Бобылева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 33 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

Контрольная работа оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно. Содержание работы и критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты исследований; - способность решать задачи.
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, но содержание и форма контрольной работы имеют отдельные неточности.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты исследований; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

Вопросы для контрольной работы (письменного опроса) на практическом занятии

Раздел 1. Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность

АПК

1. Понятие АПК, его состав и структура
2. Понятие продовольственных комплексов и подкомплексов в АПК
3. Понятие продовольственной безопасности страны
4. Понятие земельных ресурсов
5. Особенности земли как главного средства производства
6. Понятие инфраструктуры сельского хозяйства
7. Показатели экономической эффективности использования земли
8. Земельный кадастр и его составные части
9. Земельный фонд, его состав и структура
10. Основные факторы повышения эффективности использования земель в с\х производстве
11. Классификация основных средств в производстве
12. Пути повышения эффективности использования основных фондов в АПК
13. Показатели экономической эффективности использования основных фондов
14. Виды оценки основных фондов
15. Главное отличие основных фондов от оборотных
16. Оборотные средства производства, их состав в с\х производстве
17. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств
18. Пути повышения экономической эффективности использования оборотных фондов.
19. Экономика производства зерна
20. Экономика картофелеводства
21. Сущность и значение капиталовложений
22. Пути ускорения окупаемости капиталовложений
23. Пути развития интеграции АПК
24. Занятость и безработица в АПК
25. Сезонный характер использования рабочей силы в сельском хозяйстве и пути его снижения
26. Понятие и состав трудовых ресурсов
27. Особенности труда в сельском хозяйстве
28. Показатели использования трудовых ресурсов
29. Пути улучшения использования трудовых ресурсов
30. Понятие производительности труда и ее основные показатели
31. Пути повышения производительности труда
32. Пути снижения себестоимости продукции растениеводства
33. Понятие и виды издержек производства
34. Понятие и сущность себестоимости и ее виды
35. Пути снижения себестоимости продукции животноводства

36. Классификация затрат входящих в себестоимость продукции
37. Основные пути снижения себестоимости продукции сельскохозяйственного производства
38. Порядок определения структуры товарной продукции и уровня специализации
39. ВП сельского хозяйства и ее оценка
40. ТП сельского хозяйства и причины сдерживания реализации сельскохозяйственной продукции
41. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции и уровень товарности
42. Специализация и ее основные виды
43. Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства
44. Производственные показатели деятельности предприятия
45. Издержки и эффективность маркетинга в сельском хозяйстве
46. Оценка затрат, калькуляция и себестоимость продукции и учет хозяйствования
47. Особенности и основные направления НТП в сельском хозяйстве
48. НТП и его характерные направления в сельском хозяйстве
49. Инфраструктура сельского хозяйства
50. Экономика свиноводства
51. Экономика скотоводства
52. Экономика птицеводства
53. Экономика растениеводства
54. Экономика животноводства
55. Экономическая эффективность НТП
56. Экономические показатели, отражающие эффективность сельскохозяйственного производства
57. Виды воспроизводства, особенность расширенного воспроизводства
58. Экономическая сущность воспроизводства. Показатели, характеризующие расширенное воспроизводство
59. Понятие цен и их основные функции
60. Виды цен и значимость их многообразия
61. Понятие инфляции, ее причины, формы инфляции
62. Понятие и сущность интенсификации. Показатели уровня интенсификации производства
63. Пути увеличения производства сельскохозяйственной продукции
64. Различие и сходство между экстенсивным и интенсивным путями развития сельскохозяйственного производства
65. Понятие налогообложения. Виды налогов, уплачиваемые сельскохозяйственными предприятиями
66. Производственные и экономические связи между отраслями АПК
67. Понятие и структура конечного продукта, его экономическая оценка
68. Понятие продовольственного комплекса страны и продовольственных подкомплексов, их структура, виды, особенности
69. Понятие продовольственной безопасности страны
70. Понятие, сущность, задачи, значение инфраструктуры в сельском хозяйстве
71. Классификация инфраструктур структуры сельского хозяйства
72. Экономическое значение инфраструктуры
73. Социальная инфраструктура и ее роль в сельскохозяйственном производстве
74. Эффективность использования средств механизации в сельском хозяйстве
75. Основные пути ресурсосбережения в агропромышленном комплексе
76. Понятие, роль и условия функционирования рынка
77. Классификация рынков и их характеристика
78. Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве
79. Особенности учета капитала, обстоятельств и некоторых видов капитала

80. Понятие анализа хозяйственной деятельности и его использование в оценке эффективности агробизнеса
81. Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия

Раздел 2. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях

- 1 Что такое «Организация сельскохозяйственного производства» - как наука?
- 2 Каковы цели и задачи дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства»?
- 3 Какова взаимосвязь дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» с другими экономическими дисциплинами?
- 4 Какие методы исследования дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» Вы знаете?
- 5 В чем суть и значение экономических законов?
- 6 Какое влияние может оказывать географическое положение на образование сельскохозяйственного предприятия?
- 7 Каков внешний и внутренний порядок производственных отношений?
- 8 Какие основные принципы организации сельскохозяйственного предприятия Вы знаете?
- 9 Каковы основы производственных сельскохозяйственных кооперативов?
- 10 Что является основой кооперативного хозяйства?
- 11 Что является основой акционерного общества?
- 12 В чем заключается основа государственных и муниципальных унитарных предприятий?
- 13 Каковы основы крестьянских (фермерских) хозяйств?
- 14 Что является основой личного подсобного хозяйства?
- 15 Что такое внутрихозяйственное планирование?
- 16 Что разрабатывают при планировании на сельскохозяйственных предприятиях?
- 17 Что входит в разработку годового производственно-хозяйственного плана предприятия?
- 18 Как подразделяют отрасли на сельскохозяйственных предприятиях?
19. Какие факторы влияют на эффективность ведения скотоводства?
20. Каких типов бывают скотоводческие предприятия?
21. Какие факторы указывают на уровень интенсивности скотоводства?
22. Какова организация воспроизводства стада?
23. Как планируют производство молока крупного рогатого скота?
24. Как планируют производство прироста живой массы скота?
25. Какие методы применяют при расчете потребности животных в кормах?
26. Каково значение свиноводства как отрасли?
27. Какие производственные типы свиноводческих хозяйств Вы знаете?
28. Какие размеры ферм и комплексов в свиноводстве применяют?
29. Какова организация воспроизводства свиней?
30. Какие основные показатели характеризуют экономическую эффективность производства свинины?
31. Каково значение овцеводства как отрасли?
32. Как проводят формирование отар?
33. Что включает в себя рациональная организация воспроизводства овец?
34. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность овцеводства?
35. Каково значение птицеводства как отрасли?
36. Какие организационные формы птицеводческих предприятий Вы знаете?
37. Что включает в себя организация воспроизводства птицеводства?
38. Какие основные способы содержания птиц Вы знаете?
39. Какова организация производства мяса птицы?

40. Какие показатели характеризуют эффективность ведения птицеводства?
41. Что такое организация труда?
42. Что собой представляют основные принципы организации труда?
43. Какие Вы знаете разделения труда?
44. Что относят к важнейшим принципам рациональной организации рабочих процессов в сельскохозяйственном производстве?
45. Что относят в животноводстве к основным рабочим процессам?
46. Что понимают под организацией рабочего места? Почему необходимо планировать рабочее место?
47. Что относят к физиологическим условиям труда?
48. Что значит санитарно-гигиенические условия труда?
49. Что понимают под рациональным режимом труда и отдыха?
50. Что необходимо учитывать при разработке распорядка дня?
51. Что понимают под нормой труда в сельском хозяйстве?
52. Какие методы и принципы нормирования труда Вы знаете?
53. Как классифицируют затраты рабочего времени?
54. В чем суть основных этапов фотографии рабочего дня?
55. Для чего проводят хронометраж трудовых процессов?
56. Для чего проводят фотохронометраж трудовых процессов?
57. Что такое заработная плата?
58. Что понимают под организацией оплаты труда? Какова минимальная заработная плата?
59. Какие формы и системы оплаты труда Вы знаете?
60. Что такое тарифная система, сетка, ставка?
61. Какие виды материального вознаграждения применяют для работников сельского хозяйства?
62. Какие надбавки и доплаты применяют для оплаты труда работникам сельскохозяйственных предприятий?

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	86 – 100
Оценка 4 (хорошо)	71 – 85
Оценка 3 (удовлетворительно)	55 – 70
Оценка 2 (неудовлетворительно)	до 54

Тестовые задания

Раздел 1. Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность АПК

1. Предметом дисциплины «Экономика АПК» являе(ю)тся...

- 1) закономерности развития общественного труда в конкретных условиях
- 2) закономерности рационального построения и ведения хозяйства на

сельскохозяйственном предприятии

3) объективные экономические законы и формы их проявления в сельском хозяйстве

4) деятельность товаропроизводителей различных организационно-правовых форм
2. *Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике связана с*

...

- 1) эффективностью производства
- 2) аграрными реформами
- 3) общественным разделением труда
- 4) рыночными отношениями

3. *Совокупность отраслей, объединяющих производства от получения сельскохозяйственного сырья до изготовления конечной продукции называют ...*

- 1) агропромышленным комплексом
 - 2) перерабатывающим производством
 - 3) обслуживающей сферой сельского хозяйства
 - 4) интеграцией сельскохозяйственного производства
4. *Многоукладность аграрной экономики России обусловлена ...*

- 1) наличием колхозов и совхозов
- 2) существованием птицефабрик и тепличных хозяйств
- 3) наличием предприятий различных форм собственности
- 4) созданием фермерских хозяйств

5. *Основные направления стабилизации аграрного сектора экономики заключаются в ...*

1) устранении диспаритета цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию

- 2) решении социальных проблем на селе
- 3) устранении монополизма в АПК
- 4) государственном регулировании экономических процессов в АПК

6. *К специфическим средствам производства в сельском хозяйстве относятся...*

- 1) машины, оборудование и механизмы
- 2) электроэнергия и топливно-смазочные материалы
- 3) земля, растения, скот и птица
- 4) здания, сооружения, передаточные устройства

7. *Показателем экономической эффективности работы АПК служи(а)т...*

1) степень рационального использования электроэнергии и топливно-складочных материалов

- 2) уровень общественного разделения труда
- 3) удовлетворение потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения
- 4) рыночные отношения между отраслями, входящими в АПК

8. *Предприятия технического сервиса, материально-технического обеспечения, агротехнического и ветеринарного обслуживания сельского хозяйства относятся к _____ виду инфраструктуры.*

- 1) социальному
- 2) производственному
- 3) финансовому
- 4) рыночному

9. *Важнейшая задача АПК состоит в ...*

1) обеспечении населения страны продовольствием
2) определении приоритетных направлений инвестиционной и инновационной деятельности

- 3) развитию межотраслевых связей

4) повышении конкурентоспособности отечественного агропромышленного производства

10. Метод, который предполагает рассмотрение процесса развития в состоянии непрерывного движения и изменения, когда каждое явление характеризуется единством и борьбой противоположностей, между старым и новым – это ... метод.

- 1) монографический
- 2) экспериментальный
- 3) диалектический
- 4) экономико-математический

11. В экономической науке выделяют следующие виды плодородия ...

- 1) естественное, искусственное, земельное
- 2) искусственное, экономическое, черноземное
- 3) экономическое, естественное, искусственное
- 4) экономическое, естественное, минеральное

12. Для сравнения экономического плодородия почвы применяют такой показатель как...

- 1) уровень плодородия
- 2) удельный вес плодородия
- 3) качество плодородия
- 4) индекс плодородия

13. Абсолютное плодородие выражается в ...

- 1) процентах
- 2) центнерах
- 3) гектарах
- 4) натуральных и стоимостных показателей

14. В состав единого государственного земельного фонда входят земли ...

1) сельскохозяйственного назначения, курортов, заповедников
2) городов, поселков; лесного и водного фондов
3) промышленных, транспортных и горнорудных организаций; государственного запаса
4) различного назначения

15. В состав сельскохозяйственных угодий входят ...

- 1) пашня, сенокосы, залежь, пары, кустарники
- 2) пастбище, залежь, многолетние насаждения, болото, лес
- 3) пастбище, пашня, сенокосы, лес, пары
- 4) залежь, многолетние насаждения, пастбище, пашня, сенокосы

16. Федеральный закон «О государственном земельном кадастре» был принят...

- 1) 24 ноября 1999 г.
- 2) 14 октября 1990 г.
- 3) 27 декабря 1989 г.
- 4) 17 сентября 1998 г.

17. Процесс производства и получения продукции НЕ зависит от качества почвы, рельефа и других свойств земли в отрасли ...

- 1) животноводства
- 2) добывающей промышленности
- 3) сельского хозяйства
- 4) растениеводства

18. Найдите НЕ верное утверждение ...

- 1) земля – продукт природы
- 2) земля может быть заменена другим средством производства
- 3) земля не однородна по качеству своих участков
- 4) землю невозможно перемещать с одного места на другое

19. В экономике выделяют следующие виды плодородия:

- 1) экономическое, аграрное, природное
- 2) естественное, искусственное, экономическое
- 3) природное, искусственное, экономическое
- 4) аграрное, естественное, экономическое

20. Рента, которая порождается монополией собственника на землю и уплачивается за пользование землей независимо от ее качества, и возникающая через механизм повышения цен на сельскохозяйственные продукты складывающейся выше цены производства, называется ...

- 1) дифференциальной рентой
- 2) дифференциальной рентой 1
- 3) абсолютной рентой
- 4) дифференциальной рентой 2

21. Организация сельскохозяйственного производства занимает одно из ведущих мест в системе наук.

- 1) экономических
- 2) биологических
- 3) экологических
- 4) ветеринарных

22. Одной из важнейших задач науки «Организация сельскохозяйственного производства» является ...

- 1) организация мероприятий по воспроизводству основных и оборотных средств
- 2) достижение высоких результатов производства
- 3) обеспечение населения продовольствием
- 4) разработка перспективных моделей сельскохозяйственных предприятий

23. Организация - это ...

- 1) производственно-хозяйственная единица, осуществляющая производство сельскохозяйственной продукции и её переработку
- 2) процесс создания разных видов экономического продукта, а также совершенствование системы селекции и семеноводства
- 3) основное звено АПК в России, обеспечивающее население продовольствием, а промышленность - сырьем
- 4) устройство, включающее в себя достижение, сочетание, соединение чего-либо в одно целое

24. Объектом науки «Организация сельскохозяйственного производства» являются

...

- 1) производимый товар, выполнение работ (услуг)
- 2) потребление производства товаров и биологического сырья
- 3) подбор трудоспособного населения
- 4) хозяйствующий субъект, сельскохозяйственное предприятие, крестьянское хозяйство

25. Сельское хозяйство - это ...

- 1) производственно-хозяйственная единица, осуществляющая производство сельскохозяйственной продукции и её переработку
- 2) процесс создания разных видов экономического продукта, а также совершенствование системы селекции и семеноводства
- 3) основное звено АПК в России, обеспечивающее население продовольствием, а промышленность - сырьем
- 4) устройство, включающее в себя достижение, сочетание, соединение что-либо в одно целое

26. Агропромышленный комплекс - это ...

- 1) совокупность взаимодополняющих видов производственной деятельности,

ориентированных на производство конечных продуктов из сельскохозяйственного сырья

2) самостоятельная, осуществляемая на свой риск экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли

3) целенаправленное объединение отдельных элементов в систему, так, чтобы получить намеченный результат при минимальных затратах

4) совокупность предприятий, занятых производством орудий труда, а также добычей сырья, материалов, обработки продуктов, произведенных в сельском хозяйстве

27. _____ метод, предлагает рассмотрение явлений (процессов) во взаимосвязи и взаимообусловленности, в постоянном развитии, через борьбу противоположностей, переход количественных изменений в качественные.

1) экспериментальный

2) диалектический

3) монографический

4) экономико-статистический

28. Абстрактно-логический метод применяется при ...

1) изучении определенного явления процесса без учета его несущественных сторон и признаков

2) экономической оценке приемов и способов организации производства, условий деятельности предприятия

3) разработке и оценке различных вариантов развития отдельных сторон или всей системы организации производства на предприятиях

4) углубленном изучении типичных явлений, процессов, опыта деятельности отдельного предприятия

29. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим образованиям, является ...

1) государственным

2) частным

3) муниципальным

4) смешанным

30. Государственной собственностью признает(ют)ся...

1) имущество, принадлежащее на праве собственности и субъектам РФ

2) объекты муниципальной собственности и объектам РФ

3) имущество, принадлежащее собственности граждан и объектам РФ

4) смешанное имущество, принадлежащее на праве собственности и субъектам РФ

31. _____ - это самостоятельный хозяйствующий объект, с правами юридического лица или без права юридического лица, производящего продукцию.

1) Компания

2) Объединение

3) Организация

4) Предприятие

32. Организационно-правовая форма - это ...

1) определенный целесообразный способ упорядочения работников, земельной площади, средств и предметов труда, задействованных во всех сферах хозяйственной деятельности

2) процесс разделения предприятий на более мелкие сельскохозяйственные предприятия, либо преобразование в другую форму предприятий

3) самостоятельный хозяйствующий объект, с правами юридического лица или без права юридического лица, производящего сельскохозяйственную продукцию

4) совокупность предприятий, занятых производством орудий труда, а также добычей сырья, материалов, обработки продуктов, произведенных в сельском хозяйстве

33. Процесс разделения предприятий на более мелкие сельскохозяйственные предприятия, либо преобразование в другую форму предприятий - это ...

- 1) кооперация
- 2) национализация
- 3) реорганизация
- 4) концентрация

34. *Необходимость реорганизации предприятий, заключалась в том, чтобы ...*

- 1) сделать свободными от воздействия государства товаропроизводителей
- 2) создать повышение объемов и качества выпускаемой сельскохозяйственной продукции
- 3) создать зависимые условия от воздействия государства товаропроизводителей
- 4) установить цены в соответствии с рыночной экономикой и производственной структурой

35. *Дочернее хозяйственное общество - это ...*

- 1) часть предприятия, расположенная вне места его нахождения и осуществляющая все его функции, в т.ч. представительские или их часть
- 2) обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения предприятия, представляющее его интересы и осуществляющее их защиту
- 3) общество, в котором другое (основное) общество имеет решающий голос и преобладающую долю в уставном капитале
- 4) коммерческая организация с участием одного и более иностранных физических и юридических лиц

36. *К _____ предприятиям относят коммерческие организации, в которых доля государства общественных организаций в уставном капитале не превышает 25%.*

- 1) средним
- 2) крупным
- 3) основным
- 4) малым

37. *Цель предприятия - это ...*

- 1) накопление фактов, их оценка и теоретическое обобщение
- 2) разработка моделей в сельскохозяйственном предприятии
- 3) получение прибыли и удовлетворение потребностей населения
- 4) создание соответствующей материально-технической базы

38. *Форма собственности, которая подразумевает защищенное законом право физического или юридического лица, называется ...*

- 1) государственной
- 2) частной
- 3) муниципальной
- 4) федеральной

39. *Форма собственности, при которой имущество принадлежит государству полностью, либо может иметь в собственности любое имущество, необходимое для его функций, называется ...*

- 1) государственной
- 2) частной
- 3) муниципальной
- 4) федеральной

40. *Учрежденная одним или несколькими физическими и юридическими лицами коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли - это ...*

- 1) ООО
- 2) ОДО
- 3) АО
- 4) ОАО

41. *Экономическая категория, которая представляет собой доход, получаемый земельными собственниками в виде платы за пользование землей, называется ...*

- 1) земельным кадастром
- 2) земельной рентой
- 3) мониторингом земель
- 4) структурой сельскохозяйственных угодий

42. Система наблюдений за состоянием земельного фонда в целях своевременного выявления изменений, их оценки, предупреждения и устранения последствий негативных процессов представляет собой ...

- 1) земельный кадастр
- 2) земельную ренту 1
- 3) мониторинг земель
- 4) земельную ренту 2

43. Коэффициент использования пахотных земель определяется как ...

- 1) отношение площади сельскохозяйственных угодий (га) к общей земельной площади (га), выраженное в процентах
- 2) отношение площади пашни (га) к площади сельскохозяйственных угодий (га), выраженное в процентах
- 3) отношение общей посевной площади (га) к площади пашни (га), выраженное в процентах
- 4) разность между 100% и коэффициентом использования пахотных земель

44. Удельный вес паров в пашне и залежь определяется как ...

- 1) отношение площади сельскохозяйственных угодий (га) к общей земельной площади (га), выраженное в процентах
- 2) отношение площади пашни (га) к площади сельскохозяйственных угодий (га), выраженное в процентах
- 3) отношение общей посевной площади (га) к площади пашни (га), выраженное в процентах
- 4) разность между 100% и коэффициентом использования пахотных земель

45. Коэффициент распаханности земель определяется как ...

- 1) отношение площади сельскохозяйственных угодий (га) к общей земельной площади (га), выраженное в процентах
- 2) отношение площади пашни (га) к площади сельскохозяйственных угодий (га), выраженное в процентах
- 3) отношение общей посевной площади (га) к площади пашни (га), выраженное в процентах
- 4) разность между 100% и коэффициентом использования пахотных земель

46. В состав основных производственных фондов входят следующие материально-вещественные элементы:

- 1) здания, сооружения и земля, рабочий скот, семена, расчетные машины, сельскохозяйственная техника, магазины, средства защиты растений
- 2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь
- 3) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, запасы сырья и материалов, готовая продукция на складе, сельскохозяйственная техника, расчетные машины
- 4) машинно-тракторный парк, рабочий скот, ГСМ, запасные части, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, семена, магазины

47. Показатели, характеризующие уровень использования основных производственных фондов: ...

- 1) балльная оценка почвы и урожайность
- 2) фондоотдача и фондоёмкость
- 3) фондооснащенность и фондовооруженность труда

- 4) коэффициенты сменности и устойчивости
48. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств: ...
- 1) прибыль и фондоотдача
 - 2) фондёмкость и фондовооруженность
 - 3) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота
 - 4) фондёмкость и коэффициент сменности
49. Совокупность материально-вещественных благ, природных богатств, а также людей, которые могут участвовать в процессе производства и потребления, называется...
- 1) износом
 - 2) энергоёмкостью
 - 3) ресурсами
 - 4) оборотными средствами
50. Воспроизводимые материально-технические ресурсы – это ...
- 1) материалы, сырьё, орудия
 - 2) полезные ископаемые
 - 3) залежи руды, золота
 - 4) водные ресурсы
51. Основные производственные средства – это ...
- 1) здания школы и здравпункты
 - 2) средства и объекты строительства
 - 3) продуктивный и рабочий скот
 - 4) средства торговли и рынок
52. Вид износа основных средств, происходящий вследствие появления новых более производительных машин, называется...
- 1) физическим
 - 2) естественным
 - 3) моральным
 - 4) искусственным
53. Удельный вес в совокупной стоимости производственных основных средств по растениеводству и животноводству, называется ...
- 1) отраслевой структурой основных средств
 - 2) активной частью основных средств
 - 3) структурой производственных основных средств
 - 4) пассивной частью основных средств
54. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств находится по формуле (Условное обозначение: В – выручка от реализации продукции; Со – средний остаток оборотных средств; 365 – число дней в году; ВП – валовое производство продукции; МЗ – материальные затраты):
- 1) $K_{об} = В / Со$
 - 2) $K_{об} = Со / В$
 - 3) $K_{об} = ВП / 365$
 - 4) $K_{об} = МЗ / ВП$
55. Процентное отношение стоимости отдельных видов или групп основных средств к общей их стоимости, называется...
- 1) обеспеченностью основными средствами
 - 2) структурой основных средств
 - 3) эффективностью использования
 - 4) амортизацией
56. Обеспеченность основными производственными фондами находится по формуле (Условное обозначение: Фоб - фондообеспеченность; Вп – стоимость валовой

продукции; C_0 – стоимость основных производственных средств; Пс.х. – площадь сельскохозяйственных угодий; Т – численность среднегодовых работников):

1) $\Phi_{об} = V_{п} / T$

2) $\Phi_{об} = V_{п} / C_0$

3) $\Phi_{об} = C_0 / Пс.х.$

4) $\Phi_{об} = C_0 / T$

57. Материально-технические ресурсы по способу воспроизводства классифицируются на ...

1) производственные, непроизводственные

2) воспроизводимые, не воспроизводимые

3) функционирующие, потенциальные

4) природные, экономические

58. К трудовым ресурсам сельского хозяйства относят ...

1) общее население страны

2) среднегодовую численность работников

3) население, проживающее в сельской местности

4) трудоспособное население

59. Создаваемый в процессе производства продукт является результатом ...

1) живого труда

2) механизации и автоматизации производства

3) прошлого труда

4) совокупного труда

60. Валовая продукция в расчете на единицу затрат рабочего времени или на одного среднегодового работника – это ...

1) энерговооруженность труда

2) производительность труда

3) фондовооруженность труда

4) степень использования трудовых ресурсов

61. Рост производительности труда за счет внедрения достижений научно-технического прогресса способствует ...

1) увеличению доли живого труда

2) снижению овеществленного труда

3) сокращению доли живого труда

4) увеличению овеществленного труда

62. Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров - это ...

1) ООО

2) ОДО

3) АО

4) ОАО

63. Общество, акционеры которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров - это ...

1) ООО

2) ОДО

3) АО

4) ОАО

64. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом - это ...

1) полное товарищество

2) коммандитное товарищество

3) хозяйственное товарищество

4) производственный кооператив

65. Полное товарищество создается и действует на основании ...
- 1) учредительного договора
 - 2) документа подписанного индивидуальным предпринимателем
 - 3) годового плана
 - 4) трудового движения
66. Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли, размеры которых определены учредительными документами, называется ...
- 1) открытым акционерным обществом
 - 2) обществом с дополнительной ответственностью
 - 3) обществом с ограниченной ответственностью
 - 4) закрытым акционерным обществом
67. Число участников в ООО не должно превышать ____ человек.
- 1) 50
 - 2) 100
 - 3) 150
 - 4) 500
68. Акционерным признается общество, ...
- 1) уставный капитал которого разделен на определенное число акций
 - 2) когда участники могут продавать или передавать принадлежащие им акции без согласия акционеров
 - 3) акции которого распределены только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц
 - 4) уставный капитал которого неделим на доли определенных размеров
69. Общество, в котором участники могут продавать или передавать принадлежащие им акции без согласия других акционеров, называется ...
- 1) АО
 - 2) ОАО
 - 3) ЗАО
 - 4) ООО
70. Ценные бумаги, выпускаемые акционерным обществом, свидетельствующие о вложении их владельцами определенной суммы денег в капитал АО, подтверждающие право акционера участвовать в управлении обществом - это ...
- 1) акции
 - 2) облигации
 - 3) векселя
 - 4) чеки
71. Высшим органом управления в акционерном обществе является ...
- 1) общее собрание акционеров
 - 2) государство
 - 3) участники АО
 - 4) совет директоров
72. Коммерческая организация, НЕ наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником - это ...
- 1) открытое акционерное общество
 - 2) общество с дополнительной ответственностью
 - 3) общество с ограниченной ответственностью
 - 4) унитарное предприятие
73. Органом управления унитарного предприятия, является ...
- 1) руководитель
 - 2) государство
 - 3) муниципальное предприятие
 - 4) сельскохозяйственный кооператив

74. *Муниципальные предприятия утверждаются ...*

- 1) сельскохозйственным кооперативом
- 2) органом местного самоуправления
- 3) государственным органом
- 4) частным лицом

75. *Некоммерческая организация, создаваемая гражданами и (или) юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности - это ...*

- 1) сельскохозйственный потребительский кооператив
- 2) производственный кооператив
- 3) унитарное предприятие
- 4) муниципальное предприятие

76. _____ кооперативы продают продукцию, а также хранят ее, сортируют, сушат, моют, расфасовывают, упаковывают и транспортируют, заключают сделки, проводят изучение рынка сбыта, организуют рекламу продукции.

- 1) Обслуживающие
- 2) Снабженческие
- 3) Сбытовые
- 4) Кредитные

77. _____ кооперативы образуют для кредитования и сбережения денежных средств.

- 1) Обслуживающие
- 2) Снабженческие
- 3) Сбытовые
- 4) Кредитные

78. _____ кооперативы образуются в целях закупки и продажи средств производства, удобрений, известковых материалов, кормов, нефтепродуктов, оборудования, запасных частей, а также других товаров, необходимых для производства сельскохозйственной продукции.

- 1) Обслуживающие
- 2) Снабженческие
- 3) Сбытовые
- 4) Кредитные

79. В начале ____ годов стали создаваться крестьянские (фермерские) хозяйства.

- 1) 60
- 2) 70
- 3) 80
- 4) 90

80. Средний размер крестьянского хозяйства составляет ____ гектара (-ов).

- 1) 74
- 2) 78
- 3) 62
- 4) 79

81. Основным источником богатства и главным фактором создания материальных и духовных благ для человечества, а также целесообразной деятельностью человека, направленной на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих потребностей, является...

- 1) рынок
- 2) мониторинг
- 3) рубль
- 4) труд

82. Совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает человек и применяет их для создания необходимых товаров и услуг – это ...

- 1) земельные ресурсы
- 2) рабочая сила
- 3) материальные ресурсы
- 4) финансовые ресурсы

83. Состав трудовых ресурсов государственных сельскохозяйственных предприятий представлен ...

- 1) постоянными, сезонными, временными работниками
- 2) докторами, профессорами, кандидатами наук
- 3) руководителями, специалистами, подчиненными
- 4) инвалидами, подростками, детьми

84. Согласно действующему законодательству к трудовым ресурсам относят население в трудоспособном возрасте ...

- 1) мужчины от 14 до 65 лет, женщины от 14 до 58 лет
- 2) мужчины от 15 до 58 лет, женщины от 15 до 53 лет
- 3) мужчины от 16 до 59 лет, женщины от 16 до 54 лет
- 4) мужчины от 18 до 68 лет, женщины от 18 до 54 лет

85. Безработными считают(ет)ся ...

- 1) всё неработающее население
- 2) желающие работать, но не имеющие возможности получить соответствующую своей профессиональной подготовке работу
- 3) неработающие люди и получающие пособие по безработице
- 4) утратившие способность к труду люди

86. Люди, потерявшие работу из-за кризиса (спада) в экономике, относятся к _____ безработице.

- 1) структурной
- 2) циклической
- 3) фрикционной
- 4) сезонной

87. Люди, потерявшие работу вследствие внедрения новой техники и технологии в производство, относятся к _____ безработице.

- 1) структурной
- 2) циклической
- 3) фрикционной
- 4) сезонной

88. К безработным относится ...

- 1) студент дневного отделения университета
- 2) домохозяйка, часть времени работающая уборщицей
- 3) бывший шахтер, осваивающий новую профессию из-за кризиса в отрасли
- 4) токарь, переведенный на неполный рабочий день

89. Размещение сельского хозяйства – это ...

- 1) форма общественного разделения труда
- 2) пространственное распределение производства продукции сельского хозяйства и ее конкретных видов
- 3) географическое рассредоточение производства по территории
- 4) общественное разделение труда, географически рассредоточенное для производства конкретных видов продукции

90. В мясной и молочной промышленности признаками специализации производства является ...

- 1) увеличение масштабов производства на одном предприятии
- 2) комплексная переработка исходного сырья на предприятии
- 3) установление и расширение производственных связей предприятий
- 4) разделение труда по отдельным видам и формам

91. Признаками кооперирования производства являют(ет)ся ...

1) производственные связи предприятий по совместному выпуску конечной продукции

- 2) увеличение объемов производства продукции
- 3) комплексная переработка исходного сырья
- 4) модернизация технической базы производства

92. К формам концентрации производства относится...

- 1) укрупнение предприятий
- 2) специализация предприятий
- 3) комбинирование
- 4) монопольное положение на рынке товара

93. Уровень концентрации производства определяется...

- 1) годовым выпуском продукции на одного работника
- 2) численностью рабочих в среднем за год
- 3) долей среднего или крупного предприятия в общем объеме выпуска продукции

по отрасли

- 4) наличием оборудования и автотранспорта

94. Формула, расчета коэффициента специализации (Условное обозначение: K_c – коэффициент специализации; $УВ$ – удельный вес каждого продукта (отрасли) в общей выручке, %; i – порядковый номер вида продукции в ранжированном ряду по удельному весу, начиная с наивысшего):

- 1) $K_c = 100 / \sum УВ (2i - 1)$
- 2) $K_c = \sum УВ (2i - 1) / 100$
- 3) $K_c = (2i - 1) / \sum УВ * 100$
- 4) $K_c = 100 (2i - 1) / \sum УВ$

95. Объективная закономерность развития всякого производства, средство повышения его эффективности и роста производительности труда – это ...

- 1) концентрация
- 2) кооперация
- 3) специализация
- 4) комбинирование

96. Укрупнение, сосредоточение производства (средств производства и рабочей силы) в пределах определенной зоны, предприятий или подразделений предприятия – это ...

- 1) концентрация
- 2) кооперация
- 3) специализация
- 4) комбинирование

97. К основным формам специализации относятся...

- 1) территориальная, внутриотраслевая, зональная, основная
- 2) зональная, общехозяйственная, внутрихозяйственная, внутриотраслевая
- 3) дополнительная, основная, внутрихозяйственная, внутриотраслевая
- 4) дополнительная, зональная, территориальная, основная

98. По экономическому значению товарные сельскохозяйственные отрасли на предприятиях подразделяют на _____.

- 1) территориальные и зональные
- 2) внутрихозяйственные и внутриотраслевые
- 3) общехозяйственные и основные
- 4) основные и дополнительные

99. Полная себестоимость продукции предприятия равна...

- 1) сумме производственной себестоимости и коммерческих расходов
- 2) разности производственной себестоимости и коммерческих расходов

3) разности отпускной цены и коммерческих расходов

4) разности коммерческих расходов и отпускной цены

100. Минимальные размеры земельных участков, формируемых их земель сельскохозяйственного назначения, необходимых для эффективного и высокотехнологичного производства в крестьянских хозяйствах, устанавливаются законами

1) области

2) республики

3) регионов

4) России

Раздел 2. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях

101. Хозяйства населения - это ...

1) полные товарищества

2) акционерные общества

3) коммерческие предприятия

4) личные подсобные хозяйства

102. Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем - это ...

1) прогноз

2) оценка

3) планирование

4) анализ

103. Годовой план предприятия - это ...

1) программа развития на предстоящий календарный год

2) всестороннее обоснование инвестиционного проекта

3) проект рационального построения хозяйства

4) разработка долгосрочных комплексных программ

104. В развитии предприятия наиболее важен ...

1) финансовый план

2) план научных исследований и разработок

3) план по внешнеэкономической деятельности

4) организационный план

105. Срок составления плана экономического и социального развития...

1) 6 месяцев

2) один год

3) 1-3 года

4) 3-5 лет

106. Объекты долгосрочного планирования - это ...

1) план товарооборота

2) план по труду

3) смета расходов

4) организационная структура

107. При создании малого производственного предприятия необходимо разработать:

1) технико-экономическое обоснование и бизнес-план

2) численность работников

3) среднесписочный план на 3-5 лет

4) перспективный план на 5-10 лет

108. _____ план - мероприятия по развитию рекламы, деловых связей, снабженческо-сбытовой логистики, исследованию рынка, план сбыта с указанием каналов, объемов, условий и экономических последствий.

- 1) Производственный
- 2) Организационный
- 3) Финансовый
- 4) Маркетинговый

109. _____ план - содержит план поступления и расходования денежных средств, план капиталовложений, прогноз бухгалтерского баланса с оценкой его ликвидности.

- 1) Производственный
- 2) Организационный
- 3) Финансовый
- 4) Маркетинговый

110. Бизнес - план необходим для

- 1) привлечения сторонних инвесторов, получения крупных долгосрочных кредитов, создания нового бизнеса
- 2) осуществления контроля за эффективностью использования государственного имущества, создания нового бизнеса
- 3) планирования технологической сметы бюджета, привлечения сторонних инвесторов, создания нового бизнеса
- 4) изложения истории существования и экономических достижений предприятия, получения крупных долгосрочных кредитов

111. Оборот стада - это ...

- 1) пополнение основного стада специально выращенным высокопродуктивным молодняком
- 2) процентное соотношение различных половозрастных групп животных (птицы) в стаде
- 3) движение поголовья животных (птицы) по половым и возрастным группам за определенный период
- 4) нет правильного ответа

112. Структура стада - это ...

- 1) пополнение основного стада специально выращенным высокопродуктивным молодняком
- 2) процентное соотношение различных половозрастных групп животных (птицы) в стаде
- 3) движение поголовья животных (птицы) по половым и возрастным группам за определенный период
- 4) нет правильного ответа

113. Ремонт стада - это

- 1) пополнение основного стада специально выращенным высокопродуктивным молодняком
- 2) процентное соотношение различных половозрастных групп животных (птицы) в стаде
- 3) движение поголовья животных (птицы) по половым и возрастным группам за определенный период
- 4) нет правильного ответа

114. Значение оборота стада заключается в том, что на основе его данных ...

- 1) производят расчеты поступления готовой продукции и ее реализации в течение года
- 2) определяют потребность в кормах, помещениях, рабочей силе, фонде заработной платы и т.д.
- 3) ответы А и Б верны
- 4) ответы А и Б неверны

115. При составлении годового оборота стада, рассчитывают поголовье

животных на конец года по формуле:

- 1) $P_k = P_n + P_{прих.} + P_{расх.}$
- 2) $P_k = P_n - P_{прих.} - P_{расх.}$
- 3) $P_k = P_n + P_{прих.} - P_{расх.}$
- 4) $P_k = P_n - P_{прих.} + P_{расх.}$

116. Правильность составления оборота стада определяется:

- 1) по равенству правой и левой части таблицы
- 2) по равенству граф «Перевод из младших групп» и «Перевод в старшие группы»
- 3) ответы А и Б верны
- 4) ответы А и Б неверны

117. Количество кормодней за год рассчитывают путем умножения

- 1) среднемесячного поголовья возрастной группы, на число дней в году
- 2) среднеквартального поголовья возрастной группы, на число дней в месяце
- 3) среднедневного поголовья возрастной группы, на число дней в квартале
- 4) среднегодового поголовья возрастной группы, на число дней в году

118. Валовой прирост живой массы определяют по формуле:

- 1) Валовой прирост = среднесуточный прирост живой массы, умножают на количество кормодней и делят на 100 000
- 2) Валовой прирост = среднегодовое поголовье, умножают на количество кормодней и делят на 10 000
- 3) Валовой прирост = среднесуточный прирост живой массы, умножают на среднегодовое поголовье и делят на 100 000
- 4) Валовой прирост = среднегодовое поголовье, умножают на среднесуточный прирост живой массы и делят на 10 000

119. В развитии предприятия наиболее важен....

- 1) финансовый план
- 2) план научных исследований и разработок
- 3) план по внешнеэкономической деятельности
- 4) организационный план

120. Крестьянское хозяйство может быть создано _____ и более дееспособным(и) гражданином(нами), а также иностранными гражданами и лицами без гражданства.

- 1) одним
- 2) двумя
- 3) тремя
- 4) четырьмя

121. Классификация затрат по элементам: ...

- 1) материальные затраты; затраты на оплату труда; отчисления на социальные нужды; амортизация основных фондов; прочие затраты
- 2) содержание основных средств; работы и услуги; платежи по кредитам; корма; прочие затраты
- 3) оплата труда; сырье и материалы; средства защиты растений и животных; организация производства и управления; потери от падежа животных
- 4) семена и посадочный материал; удобрения минеральные и органические; сырье для переработки; потери от падежа животных; организация производства и управления

122. Сумма всех затрат связанных с получением и транспортировкой продукции к месту её хранения, а также расходы по управлению предприятием и организацией производства, представляет собой _____ себестоимость.

- 1) индивидуальную
- 2) полную или коммерческую
- 3) производственную
- 4) провизорную

123. К постоянным затратам, относятся затраты на...

- 1) заработную плату
- 2) сырье и материалы
- 3) электроэнергию
- 4) проценты за банковский кредит

124. Себестоимость единицы продукции исчисляют по формуле (Условное обозначение: С - себестоимость единицы продукции; ПЗ – производственные затраты; ВП – валовое производство продукции; ОТ – оплата труда; МЗ – материальные затраты; А – амортизация основных фондов):

- 1) $C = ПЗ / ВП$
- 2) $C = ВП / ПЗ$
- 3) $C = ОТ + МЗ$
- 4) $C = А + ОТ / ВП$

125. _____ называют продукцию, для производства которой выращивают культуру или содержат определенную группу животных.

- 1) Сопряжённой
- 2) Побочной
- 3) Дополнительной
- 4) Основной

126. В молочном скотоводстве себестоимость 1 ц молока и одной головы приплода рассчитывают после исключения из общей суммы затрат стоимости навоза и другой побочной продукции; оставшиеся затраты распределяют в соответствии с расходом обменной энергии кормов по схеме ...

- 1) на молоко – 50%, на приплод – 50%
- 2) на молоко – 60%, на приплод – 40%
- 3) на молоко – 95%, на приплод – 5%
- 4) на молоко – 90%, на приплод – 10%

127. Издержки производства – это ...

1) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции

- 2) капитальные затраты
- 3) расходы на управление производством
- 4) затраты на погрузку готовой продукции и отправку её потребителю

128. В издержки обращений включаются расходы на ...

- 1) рекламу
- 2) содержание и эксплуатацию оборудования
- 3) производство продукции
- 4) подготовку и освоение продукции

129. Расчет по элементам затрат на предприятии предназначен для определения

...

- 1) затрат на каждое отдельное изделие
- 2) затрат на партию изделий
- 3) затрат на производство по предприятию в целом
- 4) цены изделия

130. Расчет по калькуляционным статьям затрат можно эффективно применять в целях расчета и обоснования...

- 1) затрат на производство
- 2) себестоимости единицы конкретного вида продукции
- 3) затрат на материалы и заработную плату
- 4) всех текущих затрат на реализацию продукции за определенный период

131. Цеховая себестоимость продукции состоит из ...

- 1) цеха на выполнение технологических операций и управление производством

- 2) цеха на упаковку продукции
- 3) общезаводских расходов
- 4) непроизводственных расходов

132. Организации заинтересованы в снижении себестоимости продукции по причине ...

- 1) приобретения конкурентных преимуществ на рынке и увеличения прибыли
- 2) установления монополии на рынке
- 3) установления высокой рыночной цены
- 4) снижения расходов на рекламу

133. К переменным расходам относятся...

- 1) материальные расходы и заработная плата
- 2) амортизация оборудования
- 3) амортизация зданий и сооружений
- 4) заработная плата аппарата управления

134. К показателям плана себестоимости относит(ят)ся...

- 1) объем товарной и реализованной продукции
- 2) прибыль от реализации продукции
- 3) затраты на один рубль товарной продукции и себестоимость единицы продукции
- 4) затраты на заработную плату рабочих и производственное оборудование

135. Чистая прибыль предприятия равна...

- 1) балансовой прибыли
- 2) разнице между валовой выручкой и издержками
- 3) прибыли, остающейся в распоряжении предприятия после уплаты налогов
- 4) чистому доходу предприятий

136. Прибыль от реализации продукции – это ...

- 1) стоимость реализованной продукции
- 2) чистый доход предприятия
- 3) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и её себестоимостью

- 4) совокупная прибыль от всех видов деятельности

137. Развитие товарного производства и расширение форм обмена товарами приводит к действию устойчивых закономерных связей между индивидуальными затратами труда и их общественным признанием в форме универсального и главного закона товарного производства – закона ...

- 1) равенства
- 2) измерения
- 3) сопоставления
- 4) стоимости

138. Цены, по которым продукция крупными партиями реализуется предприятием – производителем закупочным и торговым организациям, называются ...

- 1) розничными
- 2) оптовыми
- 3) закупочными
- 4) справочными

139. Цены, по которым государство закупает продукцию у сельскохозяйственных товаропроизводителей для своих нужд, называются ...

- 1) розничными
- 2) оптовыми
- 3) закупочными
- 4) справочными

140. Цены на сельскохозяйственную продукцию неустойчивы и подвержены влиянию следующих факторов:

1) конъюнктура рынка; спрос и предложение; госрегулирование цен; конкуренция; издержки и реализация продукции, её качество; сроки и каналы реализации продукции

2) издержки и реализация продукции, её качество; госрегулирование цен; окупаемость затрат в земельные ресурсы; уровень механизации труда; численность населения, занятого в экономике страны; спрос и предложение

3) инфраструктура рынка труда; уровень, динамика и эффективность производства; конъюнктура рынка; спрос и предложение; госрегулирование цен; конкуренция

4) госрегулирование цен; конкуренция; издержки и реализация продукции, её качество; сроки и каналы реализации продукции; организация и управление производством с учетом особенностей отрасли; окупаемость затрат в земельные ресурсы

141. При составлении плана отелов необходимы следующие данные - ...

1) количество голов быков-производителей

2) фактические сроки осеменения маточного поголовья на 1 января планового года

3) продолжительность хозяйственного использования коров по числу лактаций

4) возрастной состав телок на начало планируемого года

142. Средняя продолжительность стельности коров и нетелей составляет...

1) 18 месяцев

2) 10 месяцев

3) 15 месяцев

4) 9 месяцев

143. «Сервис - период» - это....

1) период от отела до плодотворного осеменения

2) период сухостоя коров

3) период осеменения маточного поголовья

4) период раздоя коров и первотелок

144. «Сервис - период» длится...

1) 30 дней

2) 60 дней

3) 90 дней

4) 120 дней

145. Возраст осеменения телок....

1) 20-25 месяцев, когда их живая масса составит не менее 100% от средней живой массы коровы

2) 12-16 месяцев, когда их живая масса составит не менее 90% от средней живой массы коровы

3) 18-19 месяцев, когда их живая масса составит не менее 70% от средней живой массы коровы

4) 25-30 месяцев, когда их живая масса составит не менее 80% от средней живой массы коровы

146. Важное значение для улучшения качества молока в процессе производства имеет...

1) приготовление и раздача кормов

2) удаление навоза

3) реализация молока

4) первичная обработка и хранение

147. Кормовой план - это...

1) обоснованный расчет потребности хозяйства в кормах всех видов на определенный период в соответствии с намеченным поголовьем и продуктивностью животных

2) сопоставление потребности хозяйства в кормах на определенный период с источниками ее покрытия

3) система бесперебойного обеспечения животных зелеными кормами с ранней

весны до поздней осени

4) процентное соотношение различных групп кормов по питательной ценности (в кормовых единицах) в рационе определенного вида и группы животных

148. *Качество продукции - это...*

1) важнейший фактор повышения уровня жизни, а также экономической, социальной и экологической безопасности

2) комплексное понятие, характеризующее все стороны деятельности: разработка стратегии, организация производства, маркетинг и др.

3) ответы А и Б верны

4) ответы А и Б неверны

149. *Воспроизводство стада - это:*

1) совокупность мероприятий, направленных на систематическое количественное и качественное возобновление поголовья животных (птицы)

2) возобновление поголовья животных (птицы) без увеличения

3) возобновление поголовья животных (птицы) с приростом

4) нет правильного ответа

150. *Сырьевой базой для предприятий мясной и молочной промышленности выступает (ют):*

1) животноводство

2) логистика

3) растениеводство

4) фермерские хозяйства

151. *Принцип _____ предполагает решение вопроса организации труда не по интуиции, а на основе расчетов с использованием рядового опыта и научно обоснованных норм.*

1) ритмичности

2) эффективности

3) согласованности

4) научности

152. *Коллектив работников совместно участвующих на основе кооперации и разделения труда в выполнении комплекса работ, называется _____ бригада.*

1) производственная

2) специализированная

3) комплексная

4) отраслевая

153. *Трудовые коллективы, которые специализируются на выполнении узкого круга работ - это _____ бригады.*

1) производственные

2) специализированные

3) комплексные

4) механизированные

154. *Сравнительно небольшой по численности трудовой коллектив, который на основе кооперации и объединения труда выполняет определенные работы или обслуживает определенную группу животных - это ...*

1) отряд

2) звено

3) бригада

4) группа

155. *Группа рабочих, которые производят несколько однородных по технологии видов продукции одной отрасли - это _____ бригады.*

1) отраслевые

2) специализированные

- 3) комплексные
- 4) механизированные

156. _____ бригады объединяют рабочих обслуживающих в несколько разнородных по применяемой технологии отрасли животноводства.

- 1) отраслевые
- 2) специализированные
- 3) комплексные
- 4) механизированные

157. Установление затрат рабочего времени на производство единицы продукции или выполнение заданного объема работ в определенных организационно-технических условиях - это ...

- 1) нормирование труда
- 2) затраты труда
- 3) норма времени
- 4) норма выработки

158. Исходные регламентированные величины, на основе которых рассчитываются нормы вообще и нормы труда в частности - это ...

- 1) норма выработки
- 2) выработка продукции
- 3) нормативы
- 4) нормирование

159. Научно обоснованное рабочее время, необходимое для выполнения единицы работы, при производстве единицы продукции - это норма ...

- 1) времени
- 2) численности
- 3) обслуживания
- 4) выработки

160. Число исполнителей по обслуживанию какого-либо объекта (агрегата, линии по переработке продукции и т.д.) на основе четкого разделения обязанностей - это норма ...

- 1) времени
- 2) численности
- 3) обслуживания
- 4) выработки

161. Если ценовая эластичность спроса (\mathcal{E}_D), измеряющая степень чувствительности потребителей к изменению цен, больше 1 ($\mathcal{E}_D > 1$), то это означает, что ...

- 1) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса
- 2) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину
- 3) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и рыночная цена
- 4) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и предложения

162. Если ценовая эластичность спроса (\mathcal{E}_D), измеряет степень чувствительности потребителей к изменению цен, меньше 1 ($\mathcal{E}_D < 1$), то это означает, что ...

- 1) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса
- 2) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину
- 3) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и

рыночная цена

4) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и предложения

163. Если ценовая эластичность спроса (ЭД,) измеряет степень чувствительности потребителей к изменению цен, равна 1 (ЭД=1), то это означает, что ...

1) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса

2) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину

3) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и рыночная цена

4) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и предложения

164. Обобщающим результатом производственной деятельности предприятий выступает _____ продукция.

1) реализованная

2) товарная

3) валовая

4) незавершенная

165. Часть валовой продукции предназначенной для реализации, называется _____ продукцией.

1) реализованной

2) товарной

3) валовой

4) незавершенной

166. Часть товарной продукции, отпущенной за пределы отрасли и оплаченной потребителем или торгующей организацией, называется _____ продукцией.

1) реализованной

2) товарной

3) валовой

4) незавершенной

167. Отношение реализованной продукции к валовой, выраженное в процентах – это уровень ...

1) товарности

2) численности

3) производительности

4) занятости

168. Формула, расчета уровня товарности ... (Условное обозначение: У_т – уровень товарности; РП – объем реализованной продукции; ВП – объем валовой продукции.)

1) $У_{т} = ВП / РП * 100\%$

2) $У_{т} = РП / ВП * 100\%$

3) $У_{т} = 100\% / РП * ВП$

4) $У_{т} = ВП / 100\% * РП$

169. К факторам роста выручки от реализации продукции относят ...

1) объем производства и реализации продукции, ее себестоимость, время реализации продукции (особенно сезонной), качество

2) объем производства и реализации продукции, ее цену, время реализации продукции (особенно сезонной), качество

3) объем производства продукции, реализации продукции, цену, качество

4) рентабельность, себестоимость продукции, качество, упаковку продукта

170. Прибыль предприятия – это ...

1) средства, полученные от реализации продукции (работ, услуг), основных

средств, нематериальных активов

2) разница между средствами, полученными от покупателей, и средствами, уплаченными поставщикам

3) разница между всеми доходами и расходами предприятия в отчетном периоде

4) средства целевых бюджетных фондов

171. Для характеристики эффективности использования всех факторов производства, имеющих рыночную оценку применяется показатель называемый ...

1) объемом валовой продукции

2) себестоимостью единицы продукции

3) прибылью от реализации продукции

4) рентабельностью производства

172. Финансовый результат от производственной и непроизводственной деятельности предприятия с точки зрения доходности, общий объем реализованной товарной продукции по цене продаж за вычетом затрат на производство и реализацию товарной продукции – это ...

1) валовая прибыль

2) чистый доход

3) валовой доход

4) чистая прибыль

173. Разница между денежной выручкой от реализации товаров и услуг и полной себестоимостью на производство и реализацию – это ...

1) прибыль от реализации

2) чистый доход

3) валовой доход

4) чистая прибыль

174. _____ производства - сложная экономическая категория, в которой отражается одна из важнейших сторон общественного производства – результативность.

1) Издержки

2) Рентабельность

3) Эффективность

4) Окупаемость

175. Результат тех или иных проводимых мероприятий, называется ...

1) эффектом

2) трудом

3) производительностью

4) рентабельностью

176. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства характеризуется системой _____ показателей.

1) натуральных и стоимостных

2) бухгалтерских и валовых

3) натуральных и нормативных

4) стоимостных и прямых

177. В сельском хозяйстве различают следующие виды экономической эффективности...

1) народнохозяйственный; отраслевой; производство в различных формах хозяйствования; отдельные хозяйственные мероприятия

2) зональный; общехозяйственный; внутрихозяйственный; внутриотраслевой

3) дополнительный, основной, внутрихозяйственный, внутриотраслевой

4) дополнительный, зональный, территориальный, основной

178. Если полная себестоимость составляет 12563 тыс. руб.; выручка от продажи - 12858 тыс. руб., а прибыль – 295 тыс. руб., то уровень рентабельности

составляет ...

- 1) 20,3%
- 2) 2,3%
- 3) 5,2%
- 4) 50,2%

179. Если полная себестоимость составляет 25631 тыс. руб.; выручка от продажи - 28584 тыс. руб., то прибыль составляет ...

- 1) 2953 тыс. руб.
- 2) 295 тыс. руб.
- 3) 3592 тыс. руб.
- 4) 359 тыс. руб.

180. Если валовой надой молока по группе коров составляет 34350 ц, производственные затраты на содержание коров составляют 28150 тыс. руб., затраты на побочную продукцию по стаду - 4500 тыс. руб., то себестоимость одного центнера молока составляет...

- 1) 688 руб. 50 коп.
- 2) 866 руб. 50 коп.
- 3) 550 руб. 50 коп.
- 4) 700 руб. 50 коп.

181. Определенное число объектов (машин, голов скота и др.), которое должен обслуживать исполнитель или группа работников за единицу времени - это норма ...

- 1) времени
- 2) численности
- 3) обслуживания
- 4) выработки

182. _____ нормы рекомендуются для нормирования наиболее распространенных видов работ при типовой технологии и организации труда с учетом конкретных условий.

- 1) Единые
- 2) Типовые
- 3) Местные
- 4) Временные

183. _____ нормы используют для нормирования одинаковых видов работ.

- 1) Единые
- 2) Типовые
- 3) Местные
- 4) Временные

184. _____ нормы устанавливаются на период освоения новой продукции, техники, технологии, организации производства и труда.

- 1) Единые
- 2) Типовые
- 3) Местные
- 4) Временные

185. Оплата труда, которая начисляется по расценкам, окладам, тарифным ставкам и выплачивается за количество и качество получаемой продукции, называется ...

- 1) основной
- 2) дополнительной
- 3) премиальной
- 4) бестарифной

186. Вознаграждение отдельных работников или коллектива за достижение в производстве, называется ...

- 1) надбавкой
- 2) доплатой

3) премией

4) наградой

187. Поощрительная оплата труда в виде доплат, надбавок, премий, зачисляющаяся не всем работающим, называется ...

1) основной

2) дополнительной

3) премиальной

4) бестарифной

188. Форма оплаты труда, при которой размер заработка зависит от фактически отработанного времени, называется ...

1) сдельной

2) аккордной

3) повременной

4) косвенно-сдельной

189. Форма оплаты труда, при которой труд оплачивается в зависимости от объема производимой продукции или объема выполненной работы, называется ...

1) сдельной

2) аккордной

3) повременной

4) косвенно-сдельной

190. Установленная ставка в денежном или натуральном выражении за изготовление единицы произведенной продукции или выполненной работы называется ...

1) расценкой

2) тарифом

3) ценой

4) стоимостью

191. Формула, вычисления прямой сдельной системы оплаты труда ... (Условное обозначение: Рсд - прямая сдельная система оплаты труда; Тсд - часовая тарифная ставка; Нв - норма часовой выработки за единицу продукции)

1) $R_{сд} = T_{сд} \times H_{в}$

2) $R_{сд} = T_{сд} / H_{в}$

3) $R_{сд} = H_{в} \times T_{сд} / 100\%$

4) $R_{сд} = H_{в} / T_{сд}$

192. Система оплаты труда, которая НЕ относится к сдельной форме заработной платы, называется ...

1) аккордной

2) сдельно-прогрессивной

3) сдельно-премиальной

4) простой повременной

193. Формула, расчета заработка рабочего при простой повременной системе оплаты труда ... (Условное обозначение: Зч - часовая дневная тарифная ставка рабочего; Тр - отработанное время час, день)

1) $Z_{п} = Z_{ч} \times T_{р}$

2) $Z_{п} = Z_{ч} / T_{р}$

3) $Z_{п} = T_{р} / Z_{ч}$

4) $Z_{п} = T_{р} / Z_{ч} \times 100\%$

194. Главным условием совмещения профессий, операций выступает...

1) технологическая однородность работ

2) территориальная близость рабочих мест

3) возможность выполнения совмещаемых работ на одном рабочем месте

4) наличие неиспользованных резервов рабочего времени

195. Под условиями труда понимают:

1) совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность работника

2) установленный порядок чередования периодов работы и периодов отдыха на протяжении рабочей смены, недели (месяца), года

3) метеорологические условия, в которых происходит трудовой процесс

4) взаимоотношения в коллективе, психологический настрой

196. Основными элементами тарифной системы оплаты труда рабочих являются....

1) тарифные сетки и тарифные ставки

2) тарифные разряды и тарифные коэффициенты

3) тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки и тарифные ставки

4) тарифно-квалификационные справочники и тарифные коэффициенты

197. Назначение тарифно-квалификационных справочников - это...

1) установление разрядов работ и присвоение разрядов рабочим

2) дифференциация заработной платы с учетом сложности труда и квалификации рабочих

3) определение величины тарифной ставки по профессиям и разрядам

4) определение соотношения величины тарифной ставки данного разряда и минимальной ставки

198. Тарифный коэффициент представляет собой....

1) соотношение тарифной ставки крайних разрядов тарифной сетки

2) отношение тарифной ставки данного разряда к ставке первого разряда

3) отношение тарифной ставки данного разряда к ставке высшего разряда

4) степень повышения оплаты труда в районах с неблагоприятными природно-климатическими условиями

199. К основным формам заработной платы относят...

1) сдельно-премиальную и повременно-премиальную

2) прямую сдельную и простую повременную

3) сдельную и повременную

4) индивидуальную и коллективную

200. С помощью коэффициента трудового участия определяют:

1) тарифной ставки по разрядам

2) расценки

3) коллективную заработную плату

4) распределяют коллективную заработную плату среди работников

4.1.3 Решение профессиональных задач

Инновационные формы обучения предназначены для усвоения определенного объема научных знаний, формирования мировоззрения, развития познавательных интересов, развития потребности постоянно пополнять свои знания, повышения уровня подготовки к дальнейшей практической деятельности.

Профессиональная задача рассматривается во взаимосвязи с проблемной ситуацией. Проблемная ситуация – это реальная ситуация, возникшая в практической деятельности, а задача – это модель реальной проблемной ситуации. Решение задачи – это процесс формирования и выполнения некоторого действия.

В качестве критериев оценивания выбираются следующие общие учебно-познавательные умения: определять и формулировать познавательную проблему; формулировать цели, направленные на разрешение установленной и сформулированной познавательной проблемы; определять ресурсы, необходимые и достаточные для выполнения намеченных целей по разрешению познавательной проблемы; определять источники информации, необходимые и достаточные для выполнения намеченных целей по разрешению познавательной проблемы; осуществлять поиск информации, необходимой

и достаточной для выполнения намеченных целей по разрешению познавательной проблемы; формулировать решение познавательной проблемы; оценивать ход и результат решения познавательной проблемы

Решение профессиональных задач используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Профессиональные задачи решаются на практических занятиях. Решение профессиональных задач оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки решения профессиональных задач (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки решения профессиональных задач.

Критерии оценивания решения профессиональных задач

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся отлично знает теоретические основы организации производства в целом и в сельском хозяйстве в частности; - показывает знание основных законов и формул при решении задач, грамотно пользуется экономической терминологией; - демонстрирует умения анализировать экономическую ситуацию в стране, отрасли, предприятии; применять знание экономических законов при решении профессиональных задач; - задачи решены самостоятельно, без ошибок, правильно оцениваются результаты измерений; - умеет формулировать и обосновывать выводы, используя знания по дисциплине; - могут быть допущены одна-две неточности (описки) при решении задач
Оценка 4 (хорошо)	<p>Решение профессиональных задач удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущены неточности при логической последовательности решения задач; - обучающийся может сам исправить неточное решение задачи; - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно решены задачи, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в решении задач, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков в решении задач
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки при решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования – специалитет. Форма обучения – заочная / И.В. Бобылева. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 14 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

Профессиональные задачи

Раздел 1. Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность АПК

Тема 1.1 Валовая и товарная продукция

Задание 1. Определить количество и стоимость валовой продукции по видам продукции.

1. Выписать из годового отчета формы №5 данные о производстве продукции, площади посева сельскохозяйственных культур и урожайности.
2. Найти валовой сбор сельскохозяйственных культур путем умножения посевной

площади на урожайность тех ли иных культур.

3. Найти стоимость валовой продукции путем умножения валового сбора сельскохозяйственной культуру на цену реализации 1 ц зерна.
4. Внести полученные расчеты в таблицу 1.
5. Сформулировать вывод по результатам таблицы 1.

Задание 2. Определить стоимость валовой и товарной продукции и уровень товарности.

1. Выписать из годового отчета формы № 7 АПК данные о количестве произведенной и реализованной продукции (в натуральном выражении) и цену за единицу продукции.
2. Найти стоимость товарной продукции путем умножения количество реализованной продукции на цену реализации.
3. Найти стоимость валовой продукции аналогично пункту 2.
4. Рассчитать уровень товарности путем отношения стоимости товарной продукции к стоимости валовой продукции, умноженное на 100 %.
5. Внести полученные расчеты в таблицу 2.
6. Сформулировать вывод по результатам таблицы 2.

Таблица 1 - Определить количество и стоимость валовой продукции по видам культур

Виды культур	Площадь, га	Урожайность, ц/га	Валовой сбор, ц	Цена реализации 1 ц, руб.	Стоимость валовой продукции, тыс. руб.
20... г.					
Пшеница					
Ячмень					
Картофель					
20...г.					
Пшеница					
Ячмень					
Картофель					

Таблица 2 - Определить стоимость валовой и товарной продукции, уровень товарности

Показатели	Зерно	Молоко	Мясо - говядины	Мясо - свинина	Другая продукция
20...г.					
Количество валовой продукции, ц					
Количество реализованной продукции, ц					
Цена за 1 ц продукции					
Стоимость валовой продукции					
Стоимость товарной продукции					
Уровень товарности, %					
20...г.					
Количество валовой продукции, ц					
Количество реализованной продукции, ц					
Цена за 1 ц продукции					
Стоимость валовой продукции					
Стоимость товарной продукции					

Показатели	Зерно	Молоко	Мясо - говядины	Мясо - свинина	Другая продукция
Уровень товарности, %					

Раздел 2. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях

Тема 2.1 Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода

По состоянию на 1 января планируемого года наличие поголовья крупного рогатого скота в хозяйстве приведено в таблице 1.

Таблица 1 - Состав и структура стада, живая масса 1 головы крупного рогатого скота

Возрастная группа животных	Поголовье на начало года		Живая масса 1 гол., кг		
	гол.	%	на начало года	при переводе в другие группы	при реализации
1. Быки-производители					
2. Коровы					
3. Нетели					
4. Телки позапрошлого года (20 г.) рождения					
5. Телки прошлого года (20 г.) рождения					
6. Бычки позапрошлого года (20 г.) рождения					
7. Бычки прошлого года (20 г.) рождения					
8. Взрослый скот на откорме					
9. Телята планируемого года рождения					
Всего:		100	-	-	-

Определите:

1. Поголовье на начало года
2. Структуру стада
3. Живую массу 1 головы крупного рогатого скота

Осеменение коров и телок в прошлом году, согласно учета, произведено в следующие сроки:

Таблица 2 - Фактические сроки осеменения маточного поголовья на 1 января планового года (данные зоотехнического учета)

Группа скота	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Всего
Коровы										
Телки										
Отелившиеся коровы, но не осемененные к 1 января планового года										

Примечание:

- 1) проверку данных подготовленных и плановой работе проводят так:
 - а) осемененные коровы в прошлом году _____ гол., не осемененные в прошлом году _____ гол., итого на начало года _____ гол.;
 - б) поголовье нетелей на начало года _____ гол., равно поголовью осемененных телок _____ гол.;
- 2) срок продуктивного использования коров составляет в среднем 8 – 10 лет или до 12 – 14 лет жизни, рекордистки с удоем свыше 5 – 6 тыс. килограммов молока

используются до 12 -15 лет. Ежегодной выбраковке подлежит 10% коров, которые заменяются первотелками и с продуктивностью не ниже требований стандарта 1 класса по породе. В прошлом году было выбраковано _____ голов коров.

Таблица 3 - Продолжительность хозяйственного использования коров по числу лактации

Число лактации	14	10	8	7	6	5	4
Принятый процент выбраковки	7	10	12	15	17	20	25

3) в планируемом году выбраковка коров предусмотрена в размере _____ % от поголовья их на начало года;

4) выход приплода в расчете на 100 коров и нетелей, имеющих на начало года принят _____ гол.;

5) средняя продолжительность стельности коров и нетелей 270 дней т.е. 9 месяцев;

6) период от отела до плодотворного осеменения (сервис-период) принят 60 дней;

7) телки планируются к осеменению в возрасте 18-19 месяцев, когда их живая масса составит не менее 70% от средней живой массы коровы т.е. не ниже 350-370 кг;

8) разрешается из числа ремонтных телок выбраковывать _____ % поголовья;

9) данные зоотехнического учета о возрастном составе телок.

Таблица 4 - Возрастной состав телок на начало планируемого года

Месяц года	Телки позапрошлого (20 г.) рождения		Телки прошлого (20 г.) рождения	
	Всего	Из них намечено выбраковать	Всего	Из них намечено выбраковать
Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				
Июнь				
Июль				
Август				
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
Всего				

Расчет выхода приплода

Предусмотрен плановый выход телят на 100 коров и нетелей имеющих на начало года _____ %

1) на начало планового года поголовье коров и нетелей: _____ + _____ = _____ гол.

2) следовательно, по плану телят должно быть получено: _____

3) случено животных, способных растелиться в плановом году:

с IV - XII месяц _____ гол.

с I - III месяц _____ гол.

Всего: _____ гол.

4) следовательно, выход телят от фактически слученных животных может составлять: _____

Таблица 5 - План осеменения, отелов и поступления приплода

Месяц года	Фактически осеменено в прошлом году			Отелы планового года			Выбраковка коров	Будет осеменено а плановом году			Приплод голов
	Коров	Телок	Всего	Коров	Телок	Всего		Коров	Телок	Всего	
Январь	X	X	X								
Февраль	X	X	X								
Март	X	X	X								
Апрель											

Месяц года	Фактически осеменено в прошлом году			Отелы планового года			Выборка коров	Будет осеменено а плановом году			Приплод голов
	Коров	Телок	Всего	Коров	Телок	Всего		Коров	Телок	Всего	
Май											
Июнь											
Июль											
Август											
Сентябрь											
Октябрь											
Ноябрь											
Декабрь											
Всего											

4.1.4 Реферат

Реферат используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения – заочная / И.В. Бобылева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 33 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

Основные этапы работы над рефератом

В организационном плане написание реферата - процесс, распределённый во времени по этапам. Все этапы работы могут быть сгруппированы в три основные: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя поиски литературы по определённой теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы в конкретной библиотеке; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап включает в себя чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов, написание реферата, составление списка использованной литературы.

Структура реферата

При разработке плана реферата важно учитывать, чтобы каждый его пункт раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали тему целиком.

Титульный лист (пример оформления титульного листа реферата приведен в Приложении).

Введение - это вступительная часть реферата, предваряющая текст. Оно должно содержать следующие элементы:

1. очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
2. общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
3. цель данной работы;
4. задачи, требующие решения.

Объём «Введения» при объёме реферата 10-15 страниц может составлять одну страницу.

Основная часть. В основной части реферата обучающийся даёт письменное изложение материала по разработанному плану, используя материал из нескольких источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее

характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

Возможно, в реферате отдельным разделом представить словарь терминов с пояснением.

Заключение. Подводится итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришёл автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются. Заключение по объёму, как правило, должно быть меньше введения.

Библиографический список использованных источников. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к реферату, необходимо составить список литературы, использованной в работе над ним, состоящий из различных источников за последние 10 лет.

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

Требования к оформлению реферата

Реферат должен быть представлен в рукописном варианте в объёме 12-15 листов на бумаге размером А4 (210x295 мм; поля 20 мм со всех сторон), сброшюрован в обложке.

Образец оформления титульного листа приводится в конце методических рекомендаций.

Работу нужно писать грамотно, аккуратно, чисто, разборчиво, с соблюдением красных строк, синей или чёрной пастой, с одной стороны листа. Листы пронумеровать. В тексте обязательно делать ссылки на используемые источники в квадратных скобках.

В тексте допускается использование диаграмм, схем, графиков, фотографий и рисунков.

В реферате представляется список используемой литературы, оформленной по библиографическим правилам.

В работе с литературой в библиотеки огромную помощь оказывают работники данного структурного подразделения и созданные ими алфавитный каталог, алфавитно-предметный указатель и систематический каталог. По алфавитному каталогу поиск ведется по фамилии автора или названию источника. Алфавитно-предметный указатель ориентирует читателя по шифрам, разделам специальностей. Систематический каталог позволяет осуществлять поиск необходимой литературы по шифру.

Поиск информации в Интернете ведется вначале в Интернет-каталоге (тематический поиск), либо в контекстном поиске.

Без глубокого изучения освещенных в печати аспектов исследуемой проблемы изучить самостоятельную тему невозможно. Наряду с базовыми знаниями в определенной области необходимо владеть информацией о современных течениях и тенденциях развития данного направления, о позициях ведущих ученых, о проблемах, обсуждаемых на страницах периодической литературы и т.д.

Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

1. общее ознакомление с литературным источником в целом по его оглавлению;
2. беглый просмотр всего содержания;
3. чтение в порядке последовательности расположения материала;
4. выборочное чтение какой-либо части литературного источника;
5. выписка представляющих интерес материалов.

Изучение литературы по выбранной теме лучше начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературных источников

желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать работу следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса – монографий и журнальных статей, после этого перейти к инструктивным материалам (использовать инструктивные материалы только последних изданий);

- детальное изучение литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала;

- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к вопросам самостоятельной темы;

- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

В реферате представляется список используемой литературы, оформленной по библиографическим правилам.

Темы рефератов заранее сообщаются обучающимся.

Примерная тематика рефератов

Раздел 1. Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность

АПК

- Материальные ресурсы и их использование
- Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции

Раздел 2. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях

- Закономерности и принципы организации производства
- Составление инвестиционного бизнес-плана в сельском хозяйстве

Дата сдачи реферата заранее сообщается обучающимся. Реферат оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки реферата (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки реферата.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; - реферат имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; - обучающийся показывает способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - показывает умение работать с экономической литературой и источниками; - демонстрирует сформированные навыки самостоятельной работы при подготовке творческих работ.
Оценка 4 (хорошо)	- работа соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично» Содержание реферата полностью соответствует теме реферата. - имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемам. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в реферате.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- содержание реферата частично не соответствует теме реферата; - реферат содержит в основном теоретическое изложение материала, не подкрепленное практическим материалом; - использована старая не актуальная литература; - обучающийся не может продемонстрировать навыки самостоятельной

Шкала	Критерии оценивания
	работы с источниками и ответить на вопросы по материалу реферата; - не достаточно продемонстрированы знания экономической терминологии.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- обучающимся не выполнена работа по подготовке реферата на заявленную тему; - реферат выполнен, но содержание работы не соответствует теме; - обучающийся не проявляет знание материала, не может ответить на вопросы по теме реферата; - использована не актуальная информация; - реферат не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по дисциплине. - в реферате допущены существенные ошибки, которые обучающийся исправить не может.

4.1.5 Самостоятельное изучение вопросов темы (конспект)

Конспект используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Бобылева, И.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высш. образования - специалитет. Форма обучения – заочная / И.В. Бобылева. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 33 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

Составление конспекта

Конспект - это краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

Конспект представляет собой относительно подробное, последовательное изложение содержания прочитанного. На первых порах целесообразно в записях ближе держаться текста, прибегая зачастую к прямому цитированию автора. В дальнейшем, по мере выработки навыков конспектирования, записи будут носить более свободный и сжатый характер.

Конспект подразделяется на части в соответствии с заранее продуманным планом. Пункты плана записываются в тексте или на полях конспекта. Писать его рекомендуется чётко и разборчиво, так как небрежная запись с течением времени становится малопонятной для ее автора. Существует правило: конспект, составленный для себя, должен быть по возможности написан так, чтобы его легко прочитал и кто-либо другой.

Конспектирование в большей мере, чем другие виды записей, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важных теоретических и практических вопросов, умение чётко их формулировать и ясно излагать своими словами. В конспект могут помещаться диаграммы, схемы, таблицы, которые придадут ему наглядность.

Таким образом, составление конспекта требует вдумчивой работы, затраты времени и труда.

Оформление конспекта

Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.

Применять определенную систему подчеркивания, условных обозначений.

Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.

Научитесь пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение. Например, если вы пользуетесь синими чернилами для записи конспекта, то: красным цветом - подчёркивайте названия тем, пишите наиболее важные формулы; чёрным - подчёркивайте заголовки подтем, параграфов, и т.д.; зелёным - делайте выписки

цитат, нумеруйте формулы и т.д.

При написании конспекта используют только общепринятые сокращения.

Темы конспектов заранее сообщаются обучающимся.

Примерная тематика конспектов

Раздел 1. Ресурсы и их использование в АПК. Экономическая эффективность

АПК

- Предмет, задачи и методы экономики сельскохозяйственного производства
- Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства
- Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия и экономическая эффективность их использования
- Трудовые ресурсы и их использование Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия
- Специализация сельскохозяйственного предприятия

Раздел 2. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях

- Разработка бизнес-плана предприятия
- Основы нормирования труда. Оплата труда работников животноводства
- Планирование производства на сельскохозяйственных предприятиях
- Организационно-экономическое обоснование системы животноводства
- Составление годового оборота стада
- Составление месячного оборота стада
- Составление месячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота
- Планирование производства молока по месяцам года
- Валовой надой молока и его расходование в плановом году
- Планирование потребности в кормах
- Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма
- Планирование прочих прямых затрат
- Расчет численности работников, обслуживающих поголовье
- Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное и мясное стадо крупного рогатого скота
- Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции

Критерии оценки доводятся до сведения обучающегося в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после представления конспекта.

Критерии оценивания конспекта:

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- содержание конспекта полностью соответствует теме;- конспект имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями;- обучающийся показывает способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;- показывает умение работать с экономической литературой и источниками;- демонстрирует сформированные навыки самостоятельной работы при подготовке конспекта;- конспект соответствует следующим требованиям: оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); логическое построение и связность текста; полнота / глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала)
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none">- конспект не выполнен или выполнен с существенными нарушениями в оформлении и содержательной части; не соответствует теме; материала конспекта не достаточно для раскрытия темы; источники и литература, использованная для составления конспекта не актуальна;- обучающийся не проявил навыки самостоятельности в выполнении данной работы.

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Зачет проводится в форме опроса по вопросам, заданным преподавателем. Перечень вопросов для зачета утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой. Зачет проводится в период зачетной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачета обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Вопросы к зачету составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала сессии.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за зачет выставляется преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость в сроки, установленные расписанием зачетов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате зачетно-экзаменационные ведомости. После окончания зачета преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой и непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на дополнительные вопросы с соответствующим продлением времени на подготовку.

Если обучающийся явился на зачет, и, отказавшись от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Не зачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе. Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценивания зачета:

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся отлично знает теоретические основы экономики и организации производства в целом и в сельском хозяйстве в частности; - при ответе на вопросы зачета показывает знания современной законодательной базы работы сельскохозяйственных предприятий; - показывает знание основных понятий тем, грамотно пользуется экономической терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует: умения принимать управленческие решения в конкретных производственных ситуациях; применять знание организации сельскохозяйственного производства в профессиональной деятельности; умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из жизненной ситуации и будущей профессиональной деятельности; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - не знает основных понятий, принципов, функций, методов; - не владеет современными знаниями экономики и организации сельскохозяйственного производства; - не может продемонстрировать применение экономики и организации сельскохозяйственного производства на примерах из жизненных ситуаций; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Перечень вопросов к зачету:

1. Аграрная реформа, её цель и принципы.
2. Система экономических отношений АПК.
3. Значение АПК в экономике страны.
4. Роль земли в сельском хозяйстве и в других отраслях экономики.
5. Состав и структура земельных ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях.
6. Понятие сельскохозяйственных предприятий, их классификация в соответствии с формами собственности.
7. Показатели экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве.
8. Пути повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
9. Структура производственных основных средств.
10. Понятие и виды оценки основных фондов.
11. Понятие и экономическая сущность оборотных средств. Состав оборотных средств сельского хозяйства.
12. Показатели эффективности использования оборотных средств.
13. Преимущества, трудности и уровень специализации.
14. Преимущества, трудности, пути и методы концентрации.
15. План, его понятие и основные принципы планирования
16. Особенности и задачи планирования в условиях развития рыночных отношений.
17. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.
18. Понятие и роль труда, особенности труда в сельском хозяйстве.
19. Трудовые ресурсы сельского хозяйства, состояние использования сельского хозяйства трудовых ресурсов.
20. Эффективность использования трудовых ресурсов.
21. Уровень использования, коэффициент использования рабочего времени в течении года.
22. Показатели производительности труда в сельском хозяйстве: прямые, обратные, косвенные.
23. Понятия и экономическая сущность издержек производства, виды издержек производства.
24. Методика расчёта себестоимости продукции в животноводстве.
25. Виды себестоимости сельскохозяйственной продукции, понятия и их характеристики.
26. Годовой производственно-финансовый план. Показатели развития животноводства.
27. Годовые производственные планы, их хозрасчетные подразделения предприятия.
28. Оперативные планы.
29. Методика составления плана осеменения и расплода животных.
30. Методика составления оборота стада.
31. Методика планирования производства молока крупного рогатого скота.
32. Методика планирования производства прироста живой массы скота.
33. Методика расчета потребности животных в кормах.
34. Понятие организации труда, ее основные принципы и направления.
35. Основные формы организации труда в сельском хозяйстве.
36. Организация рабочих мест в животноводстве. Понятие о рациональном режиме труда и отдыха.
37. Понятие нормирования труда. Нормы затрат труда.
38. Методы нормирования труда. Способы изучения затрат рабочего времени. Расчет норм обслуживания в животноводстве.
39. Перечислить виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Методика определения показателей экономической эффективности.
40. Виды и формы оплаты труда.
41. Калькуляция плановой себестоимости молока.
42. Исчисление себестоимости прироста крупного рогатого скота и свиней.

43. Исчисление себестоимости живой массы молодняка и взрослого скота на откорме.
44. Исчисление плановой себестоимости продукции овцеводства и птицеводства.
45. Организация воспроизводства и структура стада скотоводства.
46. Организация производства молока.
47. Организация выращивания ремонтных телок. Организация доращивания и откорма молодняка.
48. Организация воспроизводства свиней.
49. Организация и оплата труда в свиноводстве.
50. Основные показатели экономической эффективности производства свинины.
51. Экономическая эффективность производства зерна.
52. Эффективность кормопроизводства и пути её повышения.
53. Эффективность производства молока.
54. Эффективность выращивания и откорма крупного рогатого скота.
55. Экономическая эффективность свиноводства.
56. Эффективность овцеводства и пути её повышения.
57. Экономическая эффективность птицеводства.
58. Рациональная организация воспроизводства овец.
59. Организация и оплата труда в овцеводстве.
60. Показатели экономической эффективности овцеводства.
61. Организация воспроизводства птицеводства.
62. Структура предприятия по производству яиц.
63. Организация производства мяса птицы.
64. Организация и оплата труда в птицеводстве.
65. Оценка эффективности ведения птицеводства.

Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. *Предметом дисциплины «Экономика АПК» являе(ю)тся...*
 - 1) закономерности развития общественного труда в конкретных условиях
 - 2) закономерности рационального построения и ведения хозяйства на сельскохозяйственном предприятии
 - 3) объективные экономические законы и формы их проявления в сельском хозяйстве
 - 4) деятельность товаропроизводителей различных организационно-правовых форм
2. *Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике связана с ...*
 - 1) эффективностью производства
 - 2) аграрными реформами
 - 3) общественным разделением труда
 - 4) рыночными отношениями
3. *Совокупность отраслей, объединяющих производства от получения сельскохозяйственного сырья до изготовления конечной продукции называют ...*
 - 1) агропромышленным комплексом
 - 2) перерабатывающим производством
 - 3) обслуживающей сферой сельского хозяйства
 - 4) интеграцией сельскохозяйственного производства
4. *Многоукладность аграрной экономики России обусловлена...*
 - 1) наличием колхозов и совхозов
 - 2) существованием птицефабрик и тепличных хозяйств
 - 3) наличием предприятий различных форм собственности
 - 4) созданием фермерских хозяйств
5. *Основные направления стабилизации аграрного сектора экономики заключаются в ...*

1) устранении диспаритета цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию

2) решении социальных проблем на селе

3) устранении монополизма в АПК

4) государственном регулировании экономических процессов в АПК

6. *К специфическим средствам производства в сельском хозяйстве относятся...*

1) машины, оборудование и механизмы

2) электроэнергия и топливно-смазочные материалы

3) земля, растения, скот и птица

4) здания, сооружения, передаточные устройства

7. *Показателем экономической эффективности работы АПК служи(а)т...*

1) степень рационального использования электроэнергии и топливно-складочных материалов

2) уровень общественного разделения труда

3) удовлетворение потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения

4) рыночные отношения между отраслями, входящими в АПК

8. *Предприятия технического сервиса, материально-технического обеспечения, агротехнического и ветеринарного обслуживания сельского хозяйства относятся к _____ виду инфраструктуры.*

1) социальному

2) производственному

3) финансовому

4) рыночному

9. *Важнейшая задача АПК состоит в ...*

1) обеспечении населения страны продовольствием

2) определении приоритетных направлений инвестиционной и инновационной деятельности

3) развитию межотраслевых связей

4) повышении конкурентоспособности отечественного агропромышленного производства

10. *Метод, который предполагает рассмотрение процесса развития в состоянии непрерывного движения и изменения, когда каждое явление характеризуется единством и борьбой противоположностей, между старым и новым – это ... метод.*

1) монографический

2) экспериментальный

3) диалектический

4) экономико-математический

11. *В экономической науке выделяют следующие виды плодородия ...*

1) естественное, искусственное, земельное

2) искусственное, экономическое, черноземное

3) экономическое, естественное, искусственное

4) экономическое, естественное, минеральное

12. *Для сравнения экономического плодородия почвы применяют такой показатель как...*

1) уровень плодородия

2) удельный вес плодородия

3) качество плодородия

4) индекс плодородия

13. *Абсолютное плодородие выражается в ...*

1) процентах

2) центнерах

- 3) гектарах
- 4) натуральных и стоимостных показателей
14. В состав единого государственного земельного фонда входят земли ...
- 1) сельскохозяйственного назначения, курортов, заповедников
- 2) городов, поселков; лесного и водного фондов
- 3) промышленных, транспортных и горнорудных организаций; государственного запаса
- 4) различного назначения
15. В состав сельскохозяйственных угодий входят ...
- 1) пашня, сенокосы, залежь, пары, кустарники
- 2) пастбище, залежь, многолетние насаждения, болото, лес
- 3) пастбище, пашня, сенокосы, лес, пары
- 4) залежь, многолетние насаждения, пастбище, пашня, сенокосы
16. Федеральный закон «О государственном земельном кадастре» был принят ...
- 1) 24 ноября 1999 г.
- 2) 14 октября 1990 г.
- 3) 27 декабря 1989 г.
- 4) 17 сентября 1998 г.
17. Процесс производства и получения продукции НЕ зависит от качества почвы, рельефа и других свойств земли в отрасли ...
- 1) животноводства
- 2) добывающей промышленности
- 3) сельского хозяйства
- 4) растениеводства
18. Найдите НЕ верное утверждение ...
- 1) земля – продукт природы
- 2) земля может быть заменена другим средством производства
- 3) земля не однородна по качеству своих участков
- 4) землю невозможно перемещать с одного места на другое
19. В экономике выделяют следующие виды плодородия:
- 1) экономическое, аграрное, природное
- 2) естественное, искусственное, экономическое
- 3) природное, искусственное, экономическое
- 4) аграрное, естественное, экономическое
20. Рента, которая порождается монополией собственника на землю и уплачивается за пользование землей независимо от ее качества, и возникающая через механизм повышения цен на сельскохозяйственные продукты складывающейся выше цены производства, называется ...
- 1) дифференциальной рентой
- 2) дифференциальной рентой 1
- 3) абсолютной рентой
- 4) дифференциальной рентой 2
21. Организация сельскохозяйственного производства занимает одно из ведущих мест в системе наук.
- 1) экономических
- 2) биологических
- 3) экологических
- 4) ветеринарных
22. Одной из важнейших задач науки «Организация сельскохозяйственного производства» является ...
- 1) организация мероприятий по воспроизводству основных и оборотных средств
- 2) достижение высоких результатов производства

- 3) обеспечение населения продовольствием
- 4) разработка перспективных моделей сельскохозяйственных предприятий

23. *Организация - это ...*

- 1) производственно-хозяйственная единица, осуществляющая производство сельскохозяйственной продукции и её переработку
- 2) процесс создания разных видов экономического продукта, а также совершенствование системы селекции и семеноводства
- 3) основное звено АПК в России, обеспечивающее население продовольствием, а промышленность - сырьем
- 4) устройство, включающее в себя достижение, сочетание, соединение чего-либо в одно целое

24. *Объектом науки «Организация сельскохозяйственного производства» являются*

...

- 1) производимый товар, выполнение работ (услуг)
- 2) потребление производства товаров и биологического сырья
- 3) подбор трудоспособного населения
- 4) хозяйствующий субъект, сельскохозяйственное предприятие, крестьянское хозяйство

25. *Сельское хозяйство - это ...*

- 1) производственно-хозяйственная единица, осуществляющая производство сельскохозяйственной продукции и её переработку
- 2) процесс создания разных видов экономического продукта, а также совершенствование системы селекции и семеноводства
- 3) основное звено АПК в России, обеспечивающее население продовольствием, а промышленность - сырьем
- 4) устройство, включающее в себя достижение, сочетание, соединение что-либо в одно целое

26. *Агропромышленный комплекс - это ...*

- 1) совокупность взаимодополняющих видов производственной деятельности, ориентированных на производство конечных продуктов из сельскохозяйственного сырья
- 2) самостоятельная, осуществляемая на свой риск экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли
- 3) целенаправленное объединение отдельных элементов в систему, так, чтобы получить намеченный результат при минимальных затратах
- 4) совокупность предприятий, занятых производством орудий труда, а также добычей сырья, материалов, обработки продуктов, произведенных в сельском хозяйстве

27. _____ метод, предлагает рассмотрение явлений (процессов) во взаимосвязи и взаимообусловленности, в постоянном развитии, через борьбу противоположностей, переход количественных изменений в качественные.

- 1) экспериментальный
- 2) диалектический
- 3) монографический
- 4) экономико-статистический

28. *Абстрактно-логический метод применяется при ...*

- 1) изучении определенного явления процесса без учета его несущественных сторон и признаков
- 2) экономической оценке приемов и способов организации производства, условий деятельности предприятия
- 3) разработке и оценке различных вариантов развития отдельных сторон или всей системы организации производства на предприятиях
- 4) углубленном изучении типичных явлений, процессов, опыта деятельности отдельного предприятия

29. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим образованиям, является ...

- 1) государственным
- 2) частным
- 3) муниципальным
- 4) смешанным

30. Государственной собственностью признается(ются)...

- 1) имущество, принадлежащее на праве собственности и субъектам РФ
- 2) объекты муниципальной собственности и объектам РФ
- 3) имущество, принадлежащее собственности граждан и объектам РФ
- 4) смешанное имущество, принадлежащее на праве собственности и субъектам РФ

31. _____ - это самостоятельный хозяйствующий объект, с правами юридического лица или без права юридического лица, производящего продукцию.

- 1) Компания
- 2) Объединение
- 3) Организация
- 4) Предприятие

32. Организационно-правовая форма - это ...

1) определенный целесообразный способ упорядочения работников, земельной площади, средств и предметов труда, задействованных во всех сферах хозяйственной деятельности

2) процесс разделения предприятий на более мелкие сельскохозяйственные предприятия, либо преобразование в другую форму предприятий

3) самостоятельный хозяйствующий объект, с правами юридического лица или без права юридического лица, производящего сельскохозяйственную продукцию

4) совокупность предприятий, занятых производством орудий труда, а также добычей сырья, материалов, обработки продуктов, произведенных в сельском хозяйстве

33. Процесс разделения предприятий на более мелкие сельскохозяйственные предприятия, либо преобразование в другую форму предприятий - это ...

- 1) кооперация
- 2) национализация
- 3) реорганизация
- 4) концентрация

34. Необходимость реорганизации предприятий, заключалась в том, чтобы ...

1) сделать свободными от воздействия государства товаропроизводителей

2) создать повышение объемов и качества выпускаемой сельскохозяйственной продукции

3) создать зависимые условия от воздействия государства товаропроизводителей

4) установить цены в соответствии с рыночной экономикой и производственной структурой

35. Дочернее хозяйственное общество - это ...

1) часть предприятия, расположенная вне места его нахождения и осуществляющая все его функции, в т.ч. представительские или их часть

2) обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения предприятия, представляющее его интересы и осуществляющее их защиту

3) общество, в котором другое (основное) общество имеет решающий голос и преобладающую долю в уставном капитале

4) коммерческая организация с участием одного и более иностранных физических и юридических лиц

36. К _____ предприятиям относят коммерческие организации, в которых доля государства общественных организаций в уставном капитале не превышает 25%.

- 1) средним

- 2) крупным
- 3) основным
- 4) малым

37. *Цель предприятия - это ...*

- 1) накопление фактов, их оценка и теоретическое обобщение
- 2) разработка моделей в сельскохозяйственном предприятии
- 3) получение прибыли и удовлетворение потребностей населения
- 4) создание соответствующей материально-технической базы

38. *Форма собственности, которая подразумевает защищенное законом право физического или юридического лица, называется ...*

- 1) государственной
- 2) частной
- 3) муниципальной
- 4) федеральной

39. *Форма собственности, при которой имущество принадлежит государству полностью, либо может иметь в собственности любое имущество, необходимое для его функций, называется ...*

- 1) государственной
- 2) частной
- 3) муниципальной
- 4) федеральной

40. *Учрежденная одним или несколькими физическими и юридическими лицами коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли - это ...*

- 1) ООО
- 2) ОДО
- 3) АО
- 4) ОАО

41. *Экономическая категория, которая представляет собой доход, получаемый земельными собственниками в виде платы за пользование землей, называется ...*

- 1) земельным кадастром
- 2) земельной рентой
- 3) мониторингом земель
- 4) структурой сельскохозяйственных угодий

42. *Система наблюдений за состоянием земельного фонда в целях своевременного выявления изменений, их оценки, предупреждения и устранения последствий негативных процессов представляет собой ...*

- 1) земельный кадастр
- 2) земельную ренту 1
- 3) мониторинг земель
- 4) земельную ренту 2

43. *Коэффициент использования пахотных земель определяется как ...*

- 1) отношение площади сельскохозяйственных угодий (га) к общей земельной площади (га), выраженное в процентах
- 2) отношение площади пашни (га) к площади сельскохозяйственных угодий (га), выраженное в процентах
- 3) отношение общей посевной площади (га) к площади пашни (га), выраженное в процентах
- 4) разность между 100% и коэффициентом использования пахотных земель

44. *Удельный вес паров в пашне и залежь определяется как ...*

- 1) отношение площади сельскохозяйственных угодий (га) к общей земельной площади (га), выраженное в процентах
- 2) отношение площади пашни (га) к площади сельскохозяйственных угодий (га),

выраженное в процентах

3) отношение общей посевной площади (га) к площади пашни (га), выраженное в процентах

4) разность между 100% и коэффициентом использования пахотных земель

45. Коэффициент распаханности земель определяется как ...

1) отношение площади сельскохозяйственных угодий (га) к общей земельной площади (га), выраженное в процентах

2) отношение площади пашни (га) к площади сельскохозяйственных угодий (га), выраженное в процентах

3) отношение общей посевной площади (га) к площади пашни (га), выраженное в процентах

4) разность между 100% и коэффициентом использования пахотных земель

46. В состав основных производственных фондов входят следующие материально-вещественные элементы:

1) здания, сооружения и земля, рабочий скот, семена, расчетные машины, сельскохозяйственная техника, магазины, средства защиты растений

2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь

3) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, запасы сырья и материалов, готовая продукция на складе, сельскохозяйственная техника, расчетные машины

4) машинно-тракторный парк, рабочий скот, ГСМ, запасные части, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, семена, магазины

47. Показатели, характеризующие уровень использования основных производственных фондов: ...

1) балльная оценка почвы и урожайность

2) фондоотдача и фондоёмкость

3) фондооснащенность и фондовооруженность труда

4) коэффициенты сменности и устойчивости

48. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств: ...

1) прибыль и фондоотдача

2) фондоёмкость и фондовооруженность

3) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота

4) фондоёмкость и коэффициент сменности

49. Совокупность материально-вещественных благ, природных богатств, а также людей, которые могут участвовать в процессе производства и потребления, называется...

1) износом

2) энергоёмкостью

3) ресурсами

4) оборотными средствами

50. Воспроизводимые материально-технические ресурсы – это ...

1) материалы, сырье, орудия

2) полезные ископаемые

3) залежи руды, золота

4) водные ресурсы

51. Основные непроизводственные средства – это ...

1) здания школы и здравпункты

2) средства и объекты строительства

3) продуктивный и рабочий скот

4) средства торговли и рынок

52. Вид износа основных средств, происходящий вследствие появления новых более производительных машин, называется...

- 1) физическим
- 2) естественным
- 3) моральным
- 4) искусственным

53. Удельный вес в совокупной стоимости производственных основных средств по растениеводству и животноводству, называется ...

- 1) отраслевой структурой основных средств
- 2) активной частью основных средств
- 3) структурой производственных основных средств
- 4) пассивной частью основных средств

54. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств находится по формуле (Условное обозначение: В – выручка от реализации продукции; Со – средний остаток оборотных средств; 365 – число дней в году; ВП – валовое производство продукции; МЗ – материальные затраты):

- 1) $Коб = В / Со$
- 2) $Коб = Со / В$
- 3) $Коб = ВП / 365$
- 4) $Коб = МЗ / ВП$

55. Процентное отношение стоимости отдельных видов или групп основных средств к общей их стоимости, называется...

- 1) обеспеченностью основными средствами
- 2) структурой основных средств
- 3) эффективностью использования
- 4) амортизацией

56. Обеспеченность основными производственными фондами находится по формуле (Условное обозначение: Фоб - фондообеспеченность; Вп – стоимость валовой продукции; Со – стоимость основных производственных средств; Пс.х. – площадь сельскохозяйственных угодий; Т – численность среднегодовых работников):

- 1) $Фоб = Вп / Т$
- 2) $Фоб = Вп / Со$
- 3) $Фоб = Со / Пс.х.$
- 4) $Фоб = Со / Т$

57. Материально-технические ресурсы по способу воспроизводства классифицируются на ...

- 1) производственные, непроизводственные
- 2) воспроизводимые, не воспроизводимые
- 3) функционирующие, потенциальные
- 4) природные, экономические

58. К трудовым ресурсам сельского хозяйства относят...

- 1) общее население страны
- 2) среднегодовую численность работников
- 3) население, проживающее в сельской местности
- 4) трудоспособное население

59. Создаваемый в процессе производства продукт является результатом ...

- 1) живого труда
- 2) механизации и автоматизации производства
- 3) прошлого труда
- 4) совокупного труда

60. Валовая продукция в расчете на единицу затрат рабочего времени или на

одного среднегодового работника – это ...

- 1) энерговооруженность труда
- 2) производительность труда
- 3) фондовооруженность труда
- 4) степень использования трудовых ресурсов

61. Рост производительности труда за счет внедрения достижений научно-технического прогресса способствует ...

- 1) увеличению доли живого труда
- 2) снижению овеществленного труда
- 3) сокращению доли живого труда
- 4) увеличению овеществленного труда

62. Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров - это ...

- 1) ООО
- 2) ОДО
- 3) АО
- 4) ОАО

63. Общество, акционеры которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров - это ...

- 1) ООО
- 2) ОДО
- 3) АО
- 4) ОАО

64. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом - это ...

- 1) полное товарищество
- 2) коммандитное товарищество
- 3) хозяйственное товарищество
- 4) производственный кооператив

65. Полное товарищество создается и действует на основании ...

- 1) учредительного договора
- 2) документа подписанного индивидуальным предпринимателем
- 3) годового плана
- 4) трудового движения

66. Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли, размеры которых определены учредительными документами, называется ...

- 1) открытым акционерным обществом
- 2) обществом с дополнительной ответственностью
- 3) обществом с ограниченной ответственностью
- 4) закрытым акционерным обществом

67. Число участников в ООО не должно превышать ____ человек.

- 1) 50
- 2) 100
- 3) 150
- 4) 500

68. Акционерным признается общество, ...

1) уставный капитал которого разделен на определенное число акций
2) когда участники могут продавать или передавать принадлежащие им акции без согласия акционеров

3) акции которого распределены только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц

- 4) уставный капитал которого неделим на доли определенных размеров

69. *Общество, в котором участники могут продавать или передавать принадлежащие им акции без согласия других акционеров, называется ...*

- 1) АО
- 2) ОАО
- 3) ЗАО
- 4) ООО

70. *Ценные бумаги, выпускаемые акционерным обществом, свидетельствующие о вложении их владельцами определенной суммы денег в капитал АО, подтверждающие право акционера участвовать в управлении обществом - это ...*

- 1) акции
- 2) облигации
- 3) векселя
- 4) чеки

71. *Высшим органом управления в акционерном обществе является ...*

- 1) общее собрание акционеров
- 2) государство
- 3) участники АО
- 4) совет директоров

72. *Коммерческая организация, НЕ наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником - это ...*

- 1) открытое акционерное общество
- 2) общество с дополнительной ответственностью
- 3) общество с ограниченной ответственностью
- 4) унитарное предприятие

73. *Органом управления унитарного предприятия, является ...*

- 1) руководитель
- 2) государство
- 3) муниципальное предприятие
- 4) сельскохозяйственный кооператив

74. *Муниципальные предприятия утверждаются ...*

- 1) сельскохозяйственным кооперативом
- 2) органом местного самоуправления
- 3) государственным органом
- 4) частным лицом

75. *Некоммерческая организация, создаваемая гражданами и (или) юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности - это ...*

- 1) сельскохозяйственный потребительский кооператив
- 2) производственный кооператив
- 3) унитарное предприятие
- 4) муниципальное предприятие

76. *_____ кооперативы продают продукцию, а также хранят ее, сортируют, сушат, моют, расфасовывают, упаковывают и транспортируют, заключают сделки, проводят изучение рынка сбыта, организуют рекламу продукции.*

- 1) Обслуживающие
- 2) Снабженческие
- 3) Сбытовые
- 4) Кредитные

77. *_____ кооперативы образуют для кредитования и сбережения денежных средств.*

- 1) Обслуживающие
- 2) Снабженческие
- 3) Сбытовые

4) Кредитные

78. _____ кооперативы образуются в целях закупки и продажи средств производства, удобрений, известковых материалов, кормов, нефтепродуктов, оборудования, запасных частей, а также других товаров, необходимых для производства сельскохозяйственной продукции.

1) Обслуживающие

2) Снабженческие

3) Сбытовые

4) Кредитные

79. В начале ____ годов стали создаваться крестьянские (фермерские) хозяйства.

1) 60

2) 70

3) 80

4) 90

80. Средний размер крестьянского хозяйства составляет ____ гектара (-ов).

1) 74

2) 78

3) 62

4) 79

81. Основным источником богатства и главным фактором создания материальных и духовных благ для человечества, а также целесообразной деятельностью человека, направленной на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих потребностей, является...

1) рынок

2) мониторинг

3) рубль

4) труд

82. Совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает человек и применяет их для создания необходимых товаров и услуг – это ...

1) земельные ресурсы

2) рабочая сила

3) материальные ресурсы

4) финансовые ресурсы

83. Состав трудовых ресурсов государственных сельскохозяйственных предприятий представлен ...

1) постоянными, сезонными, временными работниками

2) докторами, профессорами, кандидатами наук

3) руководителями, специалистами, подчиненными

4) инвалидами, подростками, детьми

84. Согласно действующему законодательству к трудовым ресурсам относят население в трудоспособном возрасте ...

1) мужчины от 14 до 65 лет, женщины от 14 до 58 лет

2) мужчины от 15 до 58 лет, женщины от 15 до 53 лет

3) мужчины от 16 до 59 лет, женщины от 16 до 54 лет

4) мужчины от 18 до 68 лет, женщины от 18 до 54 лет

85. Безработными считают(ет)ся ...

1) всё неработающее население

2) желающие работать, но не имеющие возможности получить соответствующую своей профессиональной подготовке работу

3) неработающие люди и получающие пособие по безработице

4) утратившие способность к труду люди

86. Люди, потерявшие работу из-за кризиса (спада) в экономике, относятся к

_____ безработице.

- 1) структурной
- 2) циклической
- 3) фрикционной
- 4) сезонной

87. Люди, потерявшие работу вследствие внедрения новой техники и технологии в производство, относятся к _____ безработице.

- 1) структурной
- 2) циклической
- 3) фрикционной
- 4) сезонной

88. К безработным относится ...

- 1) студент дневного отделения университета
- 2) домохозяйка, часть времени работающая уборщицей
- 3) бывший шахтер, осваивающий новую профессию из-за кризиса в отрасли
- 4) токарь, переведенный на неполный рабочий день

89. Размещение сельского хозяйства – это ...

- 1) форма общественного разделения труда
- 2) пространственное распределение производства продукции сельского хозяйства и ее конкретных видов
- 3) географическое рассредоточение производства по территории
- 4) общественное разделение труда, географически рассредоточенное для производства конкретных видов продукции

90. В мясной и молочной промышленности признаками специализации производства является ...

- 1) увеличение масштабов производства на одном предприятии
- 2) комплексная переработка исходного сырья на предприятии
- 3) установление и расширение производственных связей предприятий
- 4) разделение труда по отдельным видам и формам

91. Признаками кооперирования производства являются(ет)ся ...

- 1) производственные связи предприятий по совместному выпуску конечной продукции
- 2) увеличение объемов производства продукции
- 3) комплексная переработка исходного сырья
- 4) модернизация технической базы производства

92. К формам концентрации производства относится...

- 1) укрупнение предприятий
- 2) специализация предприятий
- 3) комбинирование
- 4) монопольное положение на рынке товара

93. Уровень концентрации производства определяется...

- 1) годовым выпуском продукции на одного работника
- 2) численностью рабочих в среднем за год
- 3) долей среднего или крупного предприятия в общем объеме выпуска продукции по отрасли
- 4) наличием оборудования и автотранспорта

94. Формула, расчета коэффициента специализации(Условное обозначение: K_c – коэффициент специализации; $УВ$ – удельный вес каждого продукта (отрасли) в общей выручке, %; i – порядковый номер вида продукции в ранжированном ряду по удельному весу, начиная с наивысшего):

- 1) $K_c = 100 / \sum УВ (2i - 1)$
- 2) $K_c = \sum УВ (2i - 1) / 100$

3) $K_c = (2i - 1) / \sum УВ * 100$

4) $K_c = 100 (2i - 1) / \sum УВ$

95. *Объективная закономерность развития всякого производства, средство повышения его эффективности и роста производительности труда – это ...*

- 1) концентрация
- 2) кооперация
- 3) специализация
- 4) комбинирование

96. *Укрупнение, сосредоточение производства (средств производства и рабочей силы) в пределах определенной зоны, предприятий или подразделений предприятия – это ...*

- 1) концентрация
- 2) кооперация
- 3) специализация
- 4) комбинирование

97. *К основным формам специализации относятся...*

- 1) территориальная, внутриотраслевая, зональная, основная
- 2) зональная, общехозяйственная, внутрихозяйственная, внутриотраслевая
- 3) дополнительная, основная, внутрихозяйственная, внутриотраслевая
- 4) дополнительная, зональная, территориальная, основная

98. *По экономическому значению товарные сельскохозяйственные отрасли на предприятиях подразделяют на _____ .*

- 1) территориальные и зональные
- 2) внутрихозяйственные и внутриотраслевые
- 3) общехозяйственные и основные
- 4) основные и дополнительные

99. *Полная себестоимость продукции предприятия равна...*

- 1) сумме производственной себестоимости и коммерческих расходов
- 2) разности производственной себестоимости и коммерческих расходов
- 3) разности отпускной цены и коммерческих расходов
- 4) разности коммерческих расходов и отпускной цены

100. *Минимальные размеры земельных участков, формируемых их земель сельскохозяйственного назначения, необходимых для эффективного и высокотехнологичного производства в крестьянских хозяйствах, устанавливаются законами*

- 1) области
- 2) республики
- 3) регионов

101. *Хозяйства населения - это ...*

- 1) полные товарищества
- 2) акционерные общества
- 3) коммерческие предприятия
- 4) личные подсобные хозяйства

102. *Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем - это ...*

- 1) прогноз
- 2) оценка
- 3) планирование
- 4) анализ

103. *Годовой план предприятия - это ...*

- 1) программа развития на предстоящий календарный год
- 2) всестороннее обоснование инвестиционного проекта

- 3) проект рационального построения хозяйства
- 4) разработка долгосрочных комплексных программ

104. В развитии предприятия наиболее важен ...

- 1) финансовый план
- 2) план научных исследований и разработок
- 3) план по внешнеэкономической деятельности
- 4) организационный план

105. Срок составления плана экономического и социального развития...

- 1) 6 месяцев
- 2) один год
- 3) 1-3 года
- 4) 3-5 лет

106. Объекты долгосрочного планирования - это ...

- 1) план товарооборота
- 2) план по труду
- 3) смета расходов
- 4) организационная структура

107. При создании малого производственного предприятия необходимо разработать:

- 1) технико-экономическое обоснование и бизнес-план
- 2) численность работников
- 3) среднесписочный план на 3-5 лет
- 4) перспективный план на 5-10 лет

108. _____ план - мероприятия по развитию рекламы, деловых связей, снабженческо-сбытовой логистики, исследованию рынка, план сбыта с указанием каналов, объемов, условий и экономических последствий.

- 1) Производственный
- 2) Организационный
- 3) Финансовый
- 4) Маркетинговый

109. _____ план - содержит план поступления и расходования денежных средств, план капиталовложений, прогноз бухгалтерского баланса с оценкой его ликвидности.

- 1) Производственный
- 2) Организационный
- 3) Финансовый
- 4) Маркетинговый

110. Бизнес - план необходим для

- 1) привлечения сторонних инвесторов, получения крупных долгосрочных кредитов, создания нового бизнеса
- 2) осуществления контроля за эффективностью использования государственного имущества, создания нового бизнеса
- 3) планирования технологической сметы бюджета, привлечения сторонних инвесторов, создания нового бизнеса
- 4) изложения истории существования и экономических достижений предприятия, получения крупных долгосрочных кредитов

111. Оборот стада - это ...

- 1) пополнение основного стада специально выращенным высокопродуктивным молодняком
- 2) процентное соотношение различных половозрастных групп животных (птицы) в стаде
- 3) движение поголовья животных (птицы) по половым и возрастным группам за

определенный период

4) нет правильного ответа

112. Структура стада - это ...

1) пополнение основного стада специально выращенным высокопродуктивным молодняком

2) процентное соотношение различных половозрастных групп животных (птицы) в стаде

3) движение поголовья животных (птицы) по половым и возрастным группам за определенный период

4) нет правильного ответа

113. Ремонт стада - это

1) пополнение основного стада специально выращенным высокопродуктивным молодняком

2) процентное соотношение различных половозрастных групп животных (птицы) в стаде

3) движение поголовья животных (птицы) по половым и возрастным группам за определенный период

4) нет правильного ответа

114. Значение оборота стада заключается в том, что на основе его данных ...

1) производят расчеты поступления готовой продукции и ее реализации в течение года

2) определяют потребность в кормах, помещениях, рабочей силе, фонде заработной платы и т.д.

3) ответы А и Б верны

4) ответы А и Б неверны

115. При составлении годового оборота стада, рассчитывают поголовье животных на конец года по формуле:

1) $P_k = P_n + P_{прих.} + P_{расх.}$

2) $P_k = P_n - P_{прих.} - P_{расх.}$

3) $P_k = P_n + P_{прих.} - P_{расх.}$

4) $P_k = P_n - P_{прих.} + P_{расх.}$

116. Правильность составления оборота стада определяется:

1) по равенству правой и левой части таблицы

2) по равенству граф «Перевод из младших групп» и «Перевод в старшие группы»

3) ответы А и Б верны

4) ответы А и Б неверны

117. Количество кормодней за год рассчитывают путем умножения

1) среднемесячного поголовья возрастной группы, на число дней в году

2) среднеквартального поголовья возрастной группы, на число дней в месяце

3) среднедневного поголовья возрастной группы, на число дней в квартале

4) среднегодового поголовья возрастной группы, на число дней в году

118. Валовой прирост живой массы определяют по формуле:

1) Валовой прирост = среднесуточный прирост живой массы, умножают на количество кормодней и делят на 100 000

2) Валовой прирост = среднегодовое поголовье, умножают на количество кормодней и делят на 10 000

3) Валовой прирост = среднесуточный прирост живой массы, умножают на среднегодовое поголовье и делят на 100 000

4) Валовой прирост = среднегодовое поголовье, умножают на среднесуточный прирост живой массы и делят на 10 000

119. В развитии предприятия наиболее важен....

1) финансовый план

- 2) план научных исследований и разработок
- 3) план по внешнеэкономической деятельности
- 4) организационный план

120. Крестьянское хозяйство может быть создано _____ и более дееспособным(и) гражданином(нами), а также иностранными гражданами и лицами без гражданства.

- 1) одним
- 2) двумя
- 3) тремя
- 4) четырьмя

121. Классификация затрат по элементам: ...

1) материальные затраты; затраты на оплату труда; отчисления на социальные нужды; амортизация основных фондов; прочие затраты

2) содержание основных средств; работы и услуги; платежи по кредитам; корма; прочие затраты

3) оплата труда; сырье и материалы; средства защиты растений и животных; организация производства и управления; потери от падежа животных

4) семена и посадочный материал; удобрения минеральные и органические; сырье для переработки; потери от падежа животных; организация производства и управления

122. Сумма всех затрат связанных с получением и транспортировкой продукции к месту её хранения, а также расходы по управлению предприятием и организацией производства, представляет собой _____ себестоимость.

- 1) индивидуальную
- 2) полную или коммерческую
- 3) производственную
- 4) провизорную

123. К постоянным затратам, относятся затраты на...

- 1) заработную плату
- 2) сырье и материалы
- 3) электроэнергию
- 4) проценты за банковский кредит

124. Себестоимость единицы продукции исчисляют по формуле (Условное обозначение: С - себестоимость единицы продукции; ПЗ – производственные затраты; ВП – валовое производство продукции; ОТ – оплата труда; МЗ – материальные затраты; А – амортизация основных фондов):

- 1) $C = ПЗ / ВП$
- 2) $C = ВП / ПЗ$
- 3) $C = ОТ + МЗ$
- 4) $C = А + ОТ / ВП$

125. _____ называют продукцию, для производства которой выращивают культуру или содержат определенную группу животных.

- 1) Сопряжённой
- 2) Побочной
- 3) Дополнительной
- 4) Основной

126. В молочном скотоводстве себестоимость 1 ц молока и одной головы приплода рассчитывают после исключения из общей суммы затрат стоимости навоза и другой побочной продукции; оставшиеся затраты распределяют в соответствии с расходом обменной энергии кормов по схеме ...

- 1) на молоко – 50%, на приплод – 50%
- 2) на молоко – 60%, на приплод – 40%
- 3) на молоко – 95%, на приплод – 5%

4) на молоко – 90%, на приплод – 10%

127. Издержки производства – это ...

1) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции

2) капитальные затраты

3) расходы на управление производством

4) затраты на погрузку готовой продукции и отправку её потребителю

128. В издержки обращений включаются расходы на ...

1) рекламу

2) содержание и эксплуатацию оборудования

3) производство продукции

4) подготовку и освоение продукции

129. Расчет по элементам затрат на предприятии предназначен для определения

...

1) затрат на каждое отдельное изделие

2) затрат на партию изделий

3) затрат на производство по предприятию в целом

4) цены изделия

130. Расчет по калькуляционным статьям затрат можно эффективно применять

в целях расчета и обоснования...

1) затрат на производство

2) себестоимости единицы конкретного вида продукции

3) затрат на материалы и заработную плату

4) всех текущих затрат на реализацию продукции за определенный период

131. Цеховая себестоимость продукции состоит из ...

1) цеха на выполнение технологических операций и управление производством

2) цеха на упаковку продукции

3) общезаводских расходов

4) непроизводственных расходов

132. Организации заинтересованы в снижении себестоимости продукции по

причине ...

1) приобретения конкурентных преимуществ на рынке и увеличения прибыли

2) установления монополии на рынке

3) установления высокой рыночной цены

4) снижения расходов на рекламу

133. К переменным расходам относятся...

1) материальные расходы и заработная плата

2) амортизация оборудования

3) амортизация зданий и сооружений

4) заработная плата аппарата управления

134. К показателям плана себестоимости относит(ят)ся...

1) объем товарной и реализованной продукции

2) прибыль от реализации продукции

3) затраты на один рубль товарной продукции и себестоимость единицы продукции

4) затраты на заработную плату рабочих и производственное оборудование

135. Чистая прибыль предприятия равна...

1) балансовой прибыли

2) разнице между валовой выручкой и издержками

3) прибыли, остающейся в распоряжении предприятия после уплаты налогов

4) чистому доходу предприятий

136. Прибыль от реализации продукции – это ...

1) стоимость реализованной продукции

- 2) чистый доход предприятия
- 3) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и её себестоимостью

4) совокупная прибыль от всех видов деятельности

137. Развитие товарного производства и расширение форм обмена товарами приводит к действию устойчивых закономерных связей между индивидуальными затратами труда и их общественным признанием в форме универсального и главного закона товарного производства – закона ...

- 1) равенства
- 2) измерения
- 3) сопоставления
- 4) стоимости

138. Цены, по которым продукция крупными партиями реализуется предприятием – производителем закупочным и торговым организациям, называются ...

- 1) розничными
- 2) оптовыми
- 3) закупочными
- 4) справочными

139. Цены, по которым государство закупает продукцию у сельскохозяйственных товаропроизводителей для своих нужд, называются ...

- 1) розничными
- 2) оптовыми
- 3) закупочными
- 4) справочными

140. Цены на сельскохозяйственную продукцию неустойчивы и подвержены влиянию следующих факторов:

1) конъюнктура рынка; спрос и предложение; госрегулирование цен; конкуренция; издержки и реализация продукции, её качество; сроки и каналы реализации продукции

2) издержки и реализация продукции, её качество; госрегулирование цен; окупаемость затрат в земельные ресурсы; уровень механизации труда; численность населения, занятого в экономике страны; спрос и предложение

3) инфраструктура рынка труда; уровень, динамика и эффективность производства; конъюнктура рынка; спрос и предложение; госрегулирование цен; конкуренция

4) госрегулирование цен; конкуренция; издержки и реализация продукции, её качество; сроки и каналы реализации продукции; организация и управление производством с учетом особенностей отрасли; окупаемость затрат в земельные ресурсы

141. При составлении плана отелов необходимы следующие данные - ...

- 1) количество голов быков-производителей
- 2) фактические сроки осеменения маточного поголовья на 1 января планового года
- 3) продолжительность хозяйственного использования коров по числу лактаций
- 4) возрастной состав телок на начало планируемого года

142. Средняя продолжительность стельности коров и нетелей составляет ...

- 1) 18 месяцев
- 2) 10 месяцев
- 3) 15 месяцев
- 4) 9 месяцев

143. «Сервис - период» - это

- 1) период от отела до плодотворного осеменения
- 2) период сухостоя коров
- 3) период осеменения маточного поголовья
- 4) период раздоя коров и первотелок

144. «Сервис - период» длится...

- 1) 30 дней
- 2) 60 дней
- 3) 90 дней
- 4) 120 дней

145. *Возраст осеменения телок....*

- 1) 20-25 месяцев, когда их живая масса составит не менее 100% от средней живой массы коровы
- 2) 12-16 месяцев, когда их живая масса составит не менее 90% от средней живой массы коровы
- 3) 18-19 месяцев, когда их живая масса составит не менее 70% от средней живой массы коровы
- 4) 25-30 месяцев, когда их живая масса составит не менее 80% от средней живой массы коровы

146. *Важное значение для улучшения качества молока в процессе производства имеет...*

- 1) приготовление и раздача кормов
- 2) удаление навоза
- 3) реализация молока
- 4) первичная обработка и хранение

147. *Кормовой план - это...*

- 1) обоснованный расчет потребности хозяйства в кормах всех видов на определенный период в соответствии с намеченным поголовьем и продуктивностью животных
- 2) сопоставление потребности хозяйства в кормах на определенный период с источниками ее покрытия
- 3) система бесперебойного обеспечения животных зелеными кормами с ранней весны до поздней осени
- 4) процентное соотношение различных групп кормов по питательной ценности (в кормовых единицах) в рационе определенного вида и группы животных

148. *Качество продукции - это...*

- 1) важнейший фактор повышения уровня жизни, а также экономической, социальной и экологической безопасности
- 2) комплексное понятие, характеризующее все стороны деятельности: разработка стратегии, организация производства, маркетинг и др.
- 3) ответы А и Б верны
- 4) ответы А и Б неверны

149. *Воспроизводство стада - это:*

- 1) совокупность мероприятий, направленных на систематическое количественное и качественное возобновление поголовья животных (птицы)
- 2) возобновление поголовья животных (птицы) без увеличения
- 3) возобновление поголовья животных (птицы) с приростом
- 4) нет правильного ответа

150. *Сырьевой базой для предприятий мясной и молочной промышленности выступает (ют):*

- 1) животноводство
- 2) логистика
- 3) растениеводство
- 4) фермерские хозяйства

151. *Принцип _____ предполагает решение вопроса организации труда не по интуиции, а на основе расчетов с использованием рядового опыта и научно обоснованных норм.*

- 1) ритмичности

- 2) эффективности
- 3) согласованности
- 4) научности

152. Коллектив работников совместно участвующих на основе кооперации и разделения труда в выполнении комплекса работ, называется _____ бригада.

- 1) производственная
- 2) специализированная
- 3) комплексная
- 4) отраслевая

153. Трудовые коллективы, которые специализируются на выполнении узкого круга работ - это _____ бригады.

- 1) производственные
- 2) специализированные
- 3) комплексные
- 4) механизированные

154. Сравнительно небольшой по численности трудовой коллектив, который на основе кооперации и объединения труда выполняет определенные работы или обслуживает определенную группу животных - это ...

- 1) отряд
- 2) звено
- 3) бригада
- 4) группа

155. Группа рабочих, которые производят несколько однородных по технологии видов продукции одной отрасли - это _____ бригады.

- 1) отраслевые
- 2) специализированные
- 3) комплексные
- 4) механизированные

156. _____ бригады объединяют рабочих обслуживающих в несколько разнородных по применяемой технологии отрасли животноводства.

- 1) отраслевые
- 2) специализированные
- 3) комплексные
- 4) механизированные

157. Установление затрат рабочего времени на производство единицы продукции или выполнение заданного объема работ в определенных организационно-технических условиях - это ...

- 1) нормирование труда
- 2) затраты труда
- 3) норма времени
- 4) норма выработки

158. Исходные регламентированные величины, на основе которых рассчитываются нормы вообще и нормы труда в частности - это ...

- 1) норма выработки
- 2) выработка продукции
- 3) нормативы
- 4) нормирование

159. Научно обоснованное рабочее время, необходимое для выполнения единицы работы, при производстве единицы продукции - это норма ...

- 1) времени
- 2) численности
- 3) обслуживания

4) выработки

160. Число исполнителей по обслуживанию какого-либо объекта (агрегата, линии по переработке продукции и т.д.) на основе четкого разделения обязанностей - это норма ...

1) времени

2) численности

3) обслуживания

4) выработки

161. Если ценовая эластичность спроса (ЭД), измеряющая степень чувствительности потребителей к изменению цен, больше 1 ($ЭД > 1$), то это означает, что ...

1) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса

2) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину

3) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и рыночная цена

4) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и предложения

162. Если ценовая эластичность спроса (ЭД), измеряет степень чувствительности потребителей к изменению цен, меньше 1 ($ЭД < 1$), то это означает, что ...

1) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса

2) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину

3) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и рыночная цена

4) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и предложения

163. Если ценовая эластичность спроса (ЭД) измеряет степень чувствительности потребителей к изменению цен, равна 1 ($ЭД = 1$), то это означает, что ...

1) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса

2) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину

3) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и рыночная цена

4) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и предложения

164. Обобщающим результатом производственной деятельности предприятий выступает _____ продукция.

1) реализованная

2) товарная

3) валовая

4) незавершенная

165. Часть валовой продукции предназначенной для реализации, называется _____ продукцией.

1) реализованной

2) товарной

3) валовой

4) незавершенной

166. Часть товарной продукции, отпущенной за пределы отрасли и оплаченной

потребителем или торгующей организацией, называется _____ продукцией.

- 1) реализованной
- 2) товарной
- 3) валовой
- 4) незавершенной

167. Отношение реализованной продукции к валовой, выраженное в процентах – это уровень ...

- 1) товарности
- 2) численности
- 3) производительности
- 4) занятости

168. Формула, расчета уровня товарности ... (Условное обозначение: У_т - уровень товарности; РП – объем реализованной продукции; ВП – объем валовой продукции.)

- 1) $U_t = \frac{BP}{RP} * 100\%$
- 2) $U_t = \frac{RP}{BP} * 100\%$
- 3) $U_t = 100\% / RP * BP$
- 4) $U_t = \frac{BP}{100\%} * RP$

169. К факторам роста выручки от реализации продукции относят ...

- 1) объем производства и реализации продукции, ее себестоимость, время реализации продукции (особенно сезонной), качество
- 2) объем производства и реализации продукции, ее цену, время реализации продукции (особенно сезонной), качество
- 3) объем производства продукции, реализации продукции, цену, качество
- 4) рентабельность, себестоимость продукции, качество, упаковку продукта

170. Прибыль предприятия – это ...

- 1) средства, полученные от реализации продукции (работ, услуг), основных средств, нематериальных активов
- 2) разница между средствами, полученными от покупателей, и средствами, уплаченными поставщикам
- 3) разница между всеми доходами и расходами предприятия в отчетном периоде
- 4) средства целевых бюджетных фондов

171. Для характеристики эффективности использования всех факторов производства, имеющих рыночную оценку применяется показатель называемый ...

- 1) объемом валовой продукции
- 2) себестоимостью единицы продукции
- 3) прибылью от реализации продукции
- 4) рентабельностью производства

172. Финансовый результат от производственной и непроизводственной деятельности предприятия с точки зрения доходности, общий объем реализованной товарной продукции по цене продаж за вычетом затрат на производство и реализацию товарной продукции – это ...

- 1) валовая прибыль
- 2) чистый доход
- 3) валовой доход
- 4) чистая прибыль

173. Разница между денежной выручкой от реализации товаров и услуг и полной себестоимостью на производство и реализацию – это ...

- 1) прибыль от реализации
- 2) чистый доход
- 3) валовой доход
- 4) чистая прибыль

174. _____ производства - сложная экономическая категория, в

которой отражается одна из важнейших сторон общественного производства – результативность.

- 1) Издержки
- 2) Рентабельность
- 3) Эффективность
- 4) Окупаемость

175. Результат тех или иных проводимых мероприятий, называется ...

- 1) эффектом
- 2) трудом
- 3) производительностью
- 4) рентабельностью

176. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства характеризуется системой _____ показателей.

- 1) натуральных и стоимостных
- 2) бухгалтерских и валовых
- 3) натуральных и нормативных
- 4) стоимостных и прямых

177. В сельском хозяйстве различают следующие виды экономической эффективности...

1) народнохозяйственный; отраслевой; производство в различных формах хозяйствования; отдельные хозяйственные мероприятия

- 2) зональный; общехозяйственный; внутрихозяйственный; внутриотраслевой
- 3) дополнительный, основной, внутрихозяйственный, внутриотраслевой
- 4) дополнительный, зональный, территориальный, основной

178. Если полная себестоимость составляет 12563 тыс. руб.; выручка от продажи - 12858 тыс. руб., а прибыль – 295 тыс. руб., то уровень рентабельности составляет ...

- 1) 20,3%
- 2) 2,3%
- 3) 5,2%
- 4) 50,2%

179. Если полная себестоимость составляет 25631 тыс. руб.; выручка от продажи - 28584 тыс. руб., то прибыль составляет ...

- 1) 2953 тыс. руб.
- 2) 295 тыс. руб.
- 3) 3592 тыс. руб.
- 4) 359 тыс. руб.

180. Если валовой надой молока по группе коров составляет 34350 ц, производственные затраты на содержание коров составляют 28150 тыс. руб., затраты на побочную продукцию по стаду - 4500 тыс. руб., то себестоимость одного центнера молока составляет...

- 1) 688 руб. 50 коп.
- 2) 866 руб. 50 коп.
- 3) 550 руб. 50 коп.
- 4) 700 руб. 50 коп.

181. Определенное число объектов (машин, голов скота и др.), которое должен обслуживать исполнитель или группа работников за единицу времени - это норма ...

- 1) времени
- 2) численности
- 3) обслуживания
- 4) выработки

182. _____ нормы рекомендуются для нормирования наиболее распространенных

видов работ при типовой технологии и организации труда с учетом конкретных условий.

- 1) Единые
- 2) Типовые
- 3) Местные
- 4) Временные

183. _____ нормы используют для нормирования одинаковых видов работ.

- 1) Единые
- 2) Типовые
- 3) Местные
- 4) Временные

184. _____ нормы устанавливаются на период освоения новой продукции, техники, технологии, организации производства и труда.

- 1) Единые
- 2) Типовые
- 3) Местные
- 4) Временные

185. Оплата труда, которая начисляется по расценкам, окладам, тарифным ставкам и выплачивается за количество и качество получаемой продукции, называется ...

- 1) основной
- 2) дополнительной
- 3) премиальной
- 4) бестарифной

186. Вознаграждение отдельных работников или коллектива за достижение в производстве, называется ...

- 1) надбавкой
- 2) доплатой
- 3) премией
- 4) наградой

187. Поощрительная оплата труда в виде доплат, надбавок, премий, зачисляющаяся не всем работающим, называется ...

- 1) основной
- 2) дополнительной
- 3) премиальной
- 4) бестарифной

188. Форма оплаты труда, при которой размер заработка зависит от фактически отработанного времени, называется ...

- 1) сдельной
- 2) аккордной
- 3) повременной
- 4) косвенно-сдельной

189. Форма оплаты труда, при которой труд оплачивается в зависимости от объема производимой продукции или объема выполненной работы, называется ...

- 1) сдельной
- 2) аккордной
- 3) повременной
- 4) косвенно-сдельной

190. Установленная ставка в денежном или натуральном выражении за изготовление единицы произведенной продукции или выполненной работы называется ...

- 1) расценкой
- 2) тарифом
- 3) ценой
- 4) стоимостью

191. *Формула, вычисления прямой сдельной системы оплаты труда ... (Условное обозначение: Рсд - прямая сдельная система оплаты труда; Тсд - часовая тарифная ставка; Нв - норма часовой выработки за единицу продукции)*

- 1) $R_{сд} = T_{сд} \times H_{в}$
- 2) $R_{сд} = T_{сд} / H_{в}$
- 3) $R_{сд} = H_{в} \times T_{сд} / 100\%$
- 4) $R_{сд} = H_{в} / T_{сд}$

192. *Система оплаты труда, которая НЕ относится к сдельной форме заработной платы, называется ...*

- 1) аккордной
- 2) сдельно-прогрессивной
- 3) сдельно-премиальной
- 4) простой повременной

193. *Формула, расчета заработка рабочего при простой повременной системе оплаты труда ... (Условное обозначение: Зч - часовая дневная тарифная ставка рабочего; Тр - отработанное время час, день)*

- 1) $Z_{п} = Z_{ч} \times T_{р}$
- 2) $Z_{п} = Z_{ч} / T_{р}$
- 3) $Z_{п} = T_{р} / Z_{ч}$
- 4) $Z_{п} = T_{р} / Z_{ч} \times 100\%$

194. *Главным условием совмещения профессий, операций выступает...*

- 1) технологическая однородность работ
- 2) территориальная близость рабочих мест
- 3) возможность выполнения совмещаемых работ на одном рабочем месте
- 4) наличие неиспользованных резервов рабочего времени

195. *Под условиями труда понимают:*

- 1) совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность работника
- 2) установленный порядок чередования периодов работы и периодов отдыха на протяжении рабочей смены, недели (месяца), года
- 3) метеорологические условия, в которых происходит трудовой процесс
- 4) взаимоотношения в коллективе, психологический настрой

196. *Основными элементами тарифной системы оплаты труда рабочих являются....*

- 1) тарифные сетки и тарифные ставки
- 2) тарифные разряды и тарифные коэффициенты
- 3) тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки и тарифные ставки
- 4) тарифно-квалификационные справочники и тарифные коэффициенты

197. *Назначение тарифно-квалификационных справочников - это ...*

- 1) установление разрядов работ и присвоение разрядов рабочим
- 2) дифференциация заработной платы с учетом сложности труда и квалификации рабочих
- 3) определение величины тарифной ставки по профессиям и разрядам
- 4) определение соотношения величины тарифной ставки данного разряда и минимальной ставки

198. *Тарифный коэффициент представляет собой....*

- 1) соотношение тарифной ставки крайних разрядов тарифной сетки
- 2) отношение тарифной ставки данного разряда к ставке первого разряда
- 3) отношение тарифной ставки данного разряда к ставке высшего разряда
- 4) степень повышения оплаты труда в районах с неблагоприятными природно-климатическими условиями

199. *К основным формам заработной платы относят...*

- 1) сдельно-премиальную и повременно-премиальную
- 2) прямую сдельную и простую повременную
- 3) сдельную и повременную
- 4) индивидуальную и коллективную

200. С помощью коэффициента трудового участия определяют:

- 1) тарифной ставки по разрядам
- 2) расценки
- 3) коллективную заработную плату
- 4) распределяют коллективную заработную плату среди работников

Сдача зачета в форме тестирования проводится в специализированной аудитории. По результатам теста обучающемуся выставляется «зачтено», «не зачтено». Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения обучающегося до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично) / зачтено	80-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 50

